



EMENTAS DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

1º Período

Leitura e produção textual de gêneros acadêmicos

Ementa

Leitura, interpretação e produção textual. Estratégias e níveis de leitura. Coesão e coerência textual. Estratégias e técnicas de redação. Paráfrase. Texto dissertativo. Texto dissertativo de caráter acadêmico. Redação técnica e científica: fichamento, resumo, resenha e relatório. Normas gramaticais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Prática de texto para estudantes universitários**. 8. Ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAVALCANTE FILHO, U. Estratégias de leitura, análise e interpretação de textos na universidade: da decodificação à leitura crítica. **Cadernos do CNLF**, v. XV, n. 5, t. 2. Rio de Janeiro: CiFEFiL, 2011. p. 1721-1728. Disponível em: <http://www.filologia.org.br/xv_cnlf/tomo_2/144.pdf>. Acesso em: 05 Nov. 2012.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Português**: linguagens. 5. Ed. São Paulo: Atual, 2005. Vol. 1.

MARCUSCHI, L. A. **Da fala para a escrita**: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, S. J. B. **A importância da leitura no ensino superior**. Disponível em: <<http://sare.unianhanguera.edu.br/index.php/reduc/article/viewFile/193/190>>. Acesso em: 05 Nov. 2012.

VAL, M. G. C. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Introdução à Sociologia

Ementa

Surgimento, formação e desenvolvimento da Sociologia. Conceitos básicos da Sociologia. O método da Sociologia. Principais correntes do pensamento sociológico. A Sociologia no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins fontes, 1999.

BERGER, Peter. **Perspectivas Sociológicas**: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 1972.

CANDIDO, Antônio. A Sociologia no Brasil. **Tempo Social**, vol.18, n.1, 2006, p.273-301.



CARDOSO, Fernando H.; IANNI, Octávio. **Homem e Sociedade**: leituras básicas de Sociologia geral. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1970.

FORACCHI, M. M.; MARTINS, J. de S. **Sociologia e Sociedade**: leituras de introdução à Sociologia. São Paulo: LTC, 2008.

IANNI, Octávio. A Sociologia e o mundo moderno. **Tempo Social** – Revista de Sociologia da USP. São Paulo, FFLCH, Departamento de Sociologia, vol. 1, nº 1, 1989, p. 7 a 27.

MARTINS, Carlos B. **O que é Sociologia?**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

WRIGHT MILLS, C. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COHN, Gabriel. **Max Weber**. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1999.

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Companhia das Letras, 1978.

IANNI, Octávio. **Teorias da estratificação social** – leituras de Sociologia. São Paulo: Companhia Editora nacional, 1972.

IANNI, Octávio. **Karl Marx**. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1999.

RODRIGUES, José Albertino (Org). **Émile Durkheim**. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1999.

Introdução à Antropologia

Ementa

A Antropologia como ciência. O evolucionismo e a constituição da Antropologia como campo de estudo. Etnocentrismo e o relativismo cultural. O trabalho de campo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Celso. **Evolucionismo Cultural**: textos de Morgan, Tylor e Frazer. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

CLIFFORD, James. 1998. “*Sobre a autoridade etnográfica*”. In: _____ **A Experiência Etnográfica**: antropologia e literatura no século XX. Rio de Janeiro: Editora UFRJ. pp. 17-59

DaMATTA, Roberto. **Relativizando**: Uma introdução à Antropologia Social. Petrópolis: Vozes, 1983.

EVANS-PRITCHARD, E. E. “*Algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo*”, In: _____ **Bruçaria, Oráculos e Magia entre os Azande**, p.243-255.

FAVRET-SAADA, Jeanne. “*Ser Afetado*”. Cadernos de Campo, n.13, 2005, p.155-161.

GEERTZ, Clifford. “O Impacto do Conceito de Cultura sobre o Conceito de Homem” e “O crescimento da cultura e a evolução da mente” In: _____ **A Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro-RJ: LTC Editora, 1989, p. 25-93.

KROEBER, Alfred. “*O superorgânico*”. **A Natureza da Cultura**, Lisboa: Edições 70, 1952, pp 39-80.

INGOLD, Tim. “Humanidade e animalidade”. **Revista brasileira de ciências sociais** nº28(10), 1999, pp.39-53.



MALINOWSKI, Bronislaw. “Objeto, método e objetivo desta pesquisa” In: _____ **Os Argonautas do Pacífico Ocidental**. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p.17-34.

MINER, Horace. s/d. “Ritual do corpo entre os Sonacirema” In: **American Anthropologist**.

SEEGER, Anthony. 1980. “A pesquisa de campo: uma criança no mundo” e “O significado dos ornamentos corporais” In: _____ **Os Índios e Nós: estudos sobre sociedades tribais brasileiras**. Rio de Janeiro: Campos. (:25-57)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EVANS-PRITCHARD, Edward E. **História do Pensamento Antropológico**. Lisboa, Ed. 70, 1989.

GEERTZ, Clifford. A Transição para a Humanidade. In S. Tax et alli. **Panorama da Antropologia**. Rio de Janeiro, Lisboa: Fundo de Cultura, 1966, pp. 31-43.

KUPER, Adam. **Antropólogos e Antropologia**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.

LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988.

LARAIA, Roque. **Cultura: Um Conceito Antropológico**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1986.

Introdução à Ciência Política

Ementa

O objeto da ciência política, o poder político e a ação política; conceitos e categorias fundamentais da Ciência Política: Estado, dominação, violência e legitimidade; Classes Sociais, elites e grupos de interesse; Democracia, representação e participação; Ética, justiça e cidadania; Três poderes, eleições e partidos; Ações coletivas e movimentos sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARENDDT, Hannah. **O que é a política?** Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1999.

BOBBIO, Norberto. **Estado, Governo e Sociedade**. Para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____. **Teoria Geral da Política**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

DUVERGER, M. **Ciência política: teoria e método**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 1981.

LEBRUN, Gerard. **O que é poder**. São Paulo: Brasiliense. 1984.

LUKES, Steven. **El poder: un enfoque radical**. Madrid: Siglo Veintiuno, 1985.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. **Em defesa da política**. São Paulo: Ed. Senac. 2001.

PORTA, Donatella Della. **Introdução à Ciência Política**. Lisboa: Editorial Stampa, 2003.

SARTORI, Giovanni. **A Política: lógica e método nas ciências sociais**. Brasília: Ed. UNB, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVAREZ, Sônia, DAGNINO, Evelina e ESCOBAR, Arturo. **Cultura e política nos movimentos sociais**



latino-americanos: novas leituras. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

BEZERRA, Marcos Otávio. **Em nome das Bases:** política, favor e dependência pessoal. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1999.

BOBBIO, Norberto, MATTEUCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco (Orgs.). **Dicionário de Política.** Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1986.

BOBBIO, Norberto. Ética e política. **Lua Nova**, nº 25, 1992.

CASSIRER, Ernst. **O mito do Estado.** São Paulo: Códex, 2003.

CLASTRES, Pierre. **A sociedade contra o Estado.** São Paulo: Cosac & Naify, 2012.

DINIZ, Eli. Ética e Política. **Revista de Economia Contemporânea**, nº 5, 1999.

GURZA LAVALLE, Adrián, Graziela CASTELO e BICHIR, Renata Mirândola. Quando novos atores saem de cena: continuidades e mudanças na centralidade dos movimentos sociais. **Política & Sociedade**, nº 5. Florianópolis, 2004.

HABERMAS, Jürgen. Três modelos normativos de democracia. **Lua Nova**, São Paulo, nº 36, 1995.

KINZO, Maria D'Alva Gil. Partidos, eleições e democracia no Brasil pós-1985. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, nº 54. São Paulo, 2004.

LECHNER, Norbert. Os desafios políticos das mudanças culturais sob a democracia. **Lua Nova**, São Paulo, 2004.

MANIN, Bernard; PRZEWORSKI, Adam; STOKES, Susan. Eleições e Representação. **Lua Nova**, n. 67, 2006.

MARSHALL, T.H. Cidadania e classe social. In: MARSHALL, Theodor H. **Cidadania, classe social e status.** Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MIGUEL, Luis Felipe. Representação política em 3-D. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, vol. 18, nº 51. São Paulo, 2003.

MIGUEL, Luis Felipe. Teoria democrática atual: esboço de mapeamento. **BIB** – Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais, nº 59. São Paulo, 2005.

NOVAES, Adauto (Org.) **Ética.** São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

PITKIN, H. F. Representação: palavras, instituições e idéias. **Lua Nova**, nº 67, 2006.

RAWLS, John. Justiça como equidade. In: RAWLS, John. **Uma teoria da justiça.** São Paulo: Martins Fontes, 1997.

RIBEIRO, João Ubaldo. **Política. quem manda, por que manda, como manda.** 3ª ed. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1998. p. 15-24.

SARTORI, Giovanni. **Partidos e sistemas partidários.** Brasília: Editora UNB, 1982.

MARSH, David e SOTKER, Gerry (Orgs.). **Teoria y métodos de la ciencia política.** Madrid, 1995.

TAVARES, José Antônio Giusti. **Sistemas eleitorais nas democracias contemporâneas.** Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.



VIANNA, Luiz Werneck (Org.). **A democracia e os três poderes no Brasil**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

História da Educação

Ementa

História da Educação na Antiguidade e no período medieval; História da Educação nos períodos modernos e contemporâneos e as articulações com a História da Educação brasileira na Colônia, Império e República; A educação pública e privada no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Fundação Editora UNESP, 1999.

FÁVERO, O., SEMERARO, G. (orgs). **A Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro**, Petrópolis, Vozes, 2002.

GERMANO, J. W. **Estado Militar e Educação no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1993.

MANACORDA, M. A. **História da Educação**. São Paulo: Cortez, 2002.

SAVIANNI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. (Coleção Memórias da Educação).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALDART, R. S. **Pedagogia do Movimento Sem Terra: escola é mais do que escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

MESZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005.

NEVES L. M. W. (org). **A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso**. São Paulo: Xamã, 2005.

RIBEIRO, M. L. S. **História da Educação Brasileira: a organização escolar**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

ROMANELLI, O. de O. **História da Educação no Brasil (1930-1973)**. Petrópolis: Vozes, 2002.

Projeto Integrador I

Ementa:

O projeto integrador consiste em uma atividade que visa articular os conhecimentos pedagógicos trabalhados tanto nas disciplinas atinentes aos Núcleo quanto nas Práticas Como Componente Curricular. O NDE do curso proporá um plano de trabalho anual, prevendo as atividades que acontecerão a cada semestre, e que culminarão em uma oficina, feira, intervenção pedagógica ou outra atividade pertinente, que comporá o Simpósio de Ciências Sociais realizado anualmente e envolverá diretamente estudantes da rede estadual de educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia será definida a cada semestre.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



A bibliografia será definida a cada ano.

2º Período

Antropologia I

Ementa:

A antropologia vitoriana. Antropologia estado-unidense. Antropologia Francesa. Antropologia Britânica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENEDICT, Ruth. Missão: Japão. A Autodisciplina. A Criança Aprende. In: _____. **O Crisântemo e a Espada**: padrões da cultura japonesa. São Paulo: Perspectiva. 1997, p. 9-25, 193-212 e 213-247.

BENEDICT, Ruth. Primeira Parte: apresentação do problema. In: _____. **Padrões de Cultura**. Lisboa: Livros do Brasil (Col. 'Vida e Cultura', 58). 2005, p. 11-70.

BOAS, Franz . Raça e progresso. Os objetivos da pesquisa antropológica. In: CASTRO, Celso (org.). **Antropologia Cultural**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004, p. 67-86 e 81-109.

BOAS, Franz. As limitações do método comparativo da antropologia. Os métodos da etnologia. In: CASTRO, Celso (Org.). **Franz Boas: Antropologia Cultural**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 2004, p. 25-39 e 41-52.

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. Tempo e tradição: interpretando a antropologia. In: _____. **Sobre o Pensamento Antropológico**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, MCT, CNPq. 1988. (p. 13-25).

DURKHEIM, Émile e MAUSS, Marcel. Contribuição para o Estudo das Representações Coletivas. In: _____. **Ensaio de Sociologia**. São Paulo: Perspectiva, 1981, p. 399 –455.

DURKHEIM, Émile. As **Formas Elementares da Vida Religiosa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

FRAZER, James. A magia simpática. Nossa dívida para com o selvagem. In: _____. **O Ramo de Ouro**. São Paulo, Círculo do livro, 1982 [1890], p. 34-52.

FRAZER, James. O Escopo da Antropologia Social. In: CASTRO, C. **Evolucionismo Cultural** – Textos de Morgan, Tylor e Frazer. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005, p.101-27).

KROEBER, Alfred L. O Superorgânico. In: _____. **A Natureza da Cultura**. Lisboa: Edições 70. 1993. (p. 39-79)

LEENHARDT, Maurice. **Do Kamo**: la persona y el mito en el mundo melanésio. Barcelona: Paidós, 1997.

LÉVY-BRUHL, Lucien. Introdução. Indiferença da mentalidade primitiva pelas causas segundas. Conclusão. In: _____. **A mentalidade primitiva**. São Paulo: Paulus, 2008, p. 9-47, 437-453.

MALINOWSKI, Bronislaw. **Uma teoria científica da cultura**. Rio de Janeiro: Zahar, 1962.

MALINOWSKI, Bronislaw. **Argonautas do pacífico ocidental**. São Paulo: Abril Cultural, 1984 (Coleção Os Pensadores).

MAUSS, Marcel. [1925]. “Ensaio sobre a dádiva. Forma e razão da troca nas sociedades arcaicas”. In: MAUSS, Marcel. **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac & Naify. 2003. (p. 183-314).



MEAD, Margareth. **Sexo e Temperamento**. São Paulo: Perspectiva. 1999.

MORGAN, Lewis Henry. Prefácio. Desenvolvimento da Inteligência através das invenções e descobertas. Períodos étnicos. In: CASTRO, Celso. **Evolucionismo Cultural**: textos de Morgan, Tylor e Frazer.

RADCLIFFE-BROWN, A. R. O método comparativo em antropologia social. In: MELATTI, Julio Cezar (org.). **Radcliffe-Brown**: Antropologia. São Paulo: Ática (Col. Grandes Cientistas Sociais 3), 1978, p. 43-58.

RADCLIFFE-BROWN, A. R. Sobre o conceito de função em ciências sociais. Sobre a estrutura social. In: _____. **Estrutura e função na sociedade primitiva**. Petrópolis: Vozes. 1973, p. 220-231 e 232-251.

SAPIR, E. Cultura “autêntica” e “espúria”. In: PIERSON, D. (org.) **Estudo de Organização Social** – tomo II. São Paulo: Martins Editora, p. 281-311.

TYLOR, Edward. A Ciência da Cultura. In: CASTRO, Celso. **Evolucionismo Cultural**: textos de Morgan, Tylor e Frazer. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Franz Boas. **Textos de antropologia**. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces: Madrid, 2008.

CALVINO, Ítalo. Por que ler os clássicos? In: **Por que ler os clássicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

KARDINER, A. & PREBLE, E. Edward Tylor. A Ciência de Mr. Tylor. In: CASTRO, Celso. **Eles Estudaram o Homem** – Vida e obra dos grandes antropologistas. São Paulo: Cultrix, 1964, p. 54-75.

KARDINER, A. & PREBLE, E. James Frazer. Trabalho disfarçado em ócio. In: CASTRO, Celso. **Eles Estudaram o Homem** – Vida e obra dos grandes antropologistas. São Paulo: Cultrix, 1964, p.76-105.

STOCKING, George W. Introdução. Os pressupostos básicos da antropologia de Boas. In: _____. (Org.). **A Formação da Antropologia Americana, 1883-1911**. Antologia. Franz Boas. Rio de Janeiro: Contraponto; Editora UFRJ, 2004, p. 15-38.

Sociologia I

Ementa

A sociologia clássica de Karl Marx. Modelo teórico e conceitos fundamentais: mercadoria, ideologia, infraestrutura e superestrutura, classes sociais, modo de produção, luta de classes e história. Materialismo histórico e a dialética. Abordagens marxistas contemporâneas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IANNI, Octavio. **Dialética & Capitalismo** – ensaio sobre o pensamento de Marx. 3 ed. Petrópolis, Vozes, 1988.

LENINE, Vladimir Ilitch. “As três partes fontes e as três partes constitutivas do marxismo”. In: _____. **Obras escolhidas**. 3 ed. Volume 1. São Paulo, Editora Alfa-Omega, 1986.

LÖWY, Michael. “Ideologia e ciência segundo Marx”. In: _____. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen** – marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 5 ed. São Paulo, Cortez, 1994.

LÖWY, Michael. “O marxismo”. In: _____. **Ideologias e Ciência Social – elementos para uma**



análise marxista. 4 ed. São Paulo, Cortez, 1985.

MARX, K. **O Capital.** (Os Economistas). São Paulo, Abril Cultural, 1983.

MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã.** 6 ed. São Paulo, Hucitec, 1987.

MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã.** São Paulo: Boitempo, 2007.

MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. **Marx e Engels: história.** São Paulo, Ática, 1989.

MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. **Obras escolhidas.** (volumes 1, 2 e 3). São Paulo, Editora Alfa-Omega, s/d.

MARX, Karl & FRIEDRICH, Engels. **Manifesto do Partido Comunista.** São Paulo, Cortez, 1998.

MARX, Karl. **Karl Marx:** sociologia. São Paulo, Ática, 1979.

MARX, Karl. “O método da economia política”. In: _____. **Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos.** São Paulo, Abril Cultural, 1978. (Coleção: Os Pensadores).

MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos.** São Paulo, Boitempo, 2004.

MÉSZÁROS, István. “A controvérsia sobre Marx”. In: _____. **A teoria da alienação em Marx.** São Paulo, Boitempo, 2006.

SAES, Décio. “Do Marx de 1843-1844 ao Marx das obras históricas: duas concepções distintas de Estado”. In: _____. **Estado e democracia: ensaios teóricos.** Campinas, Gráfica do IFCH, 1994.

TEIXEIRA, Francisco J. S. O capital e suas formas de produção de mercadorias: rumo ao fim da economia política. Revista **Crítica Marxista**, 10: 67-93, São Paulo, 2000.

COMPLEMENTAR

ARON, Raoumond. **As etapas do pensamento sociológico.** 3 ed. São Paulo: Martins Fontes; Brasília: Editora da UnB, 1990.

BOITO Jr., Armando & outros (orgs.). **A obra teórica de Marx – atualidade, problemas e interpretações.** São Paulo, Xamã, 2000.

BOTTOMORE, Tom (org.). **Karl Marx.** Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1981.

CHASIN, José (org.). **Marx Hoje.** São Paulo, Ensaio, 1987.

Cuin, Charles-Henry & GRESLE, François. **História da sociologia.** São Paulo: Editora Ensaio, 1994.

FREDERICO, Celso. **O jovem Marx (1843-1844: as origens da ontologia do ser social).** São Paulo, Cortez, 1995.

LESSA, Sérgio. “Para uma ontologia do ser social”. In: ANTUNES, Ricardo & RÊGO, Walquíria Leão (orgs.). **Lukács – um Galileu no Século XX.** São Paulo, Boitempo, 1996.

LÖWY, Michael. **A teoria da revolução no jovem Marx.** Petrópolis, Vozes, 2002.

MARX, K. **Grundrisse.** São Paulo: Boitempo, 2011.

_____. **Contribuição à crítica da economia política.** São Paulo: Editora Expressão Popular, 2008.



_____. **O 18 de Brumário de Luís Bonaparte**. São Paulo: Boitempo, 2011.

_____. **Sobre a questão judaica**. São Paulo: Boitempo, 2010.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A sagrada família**. São Paulo: Boitempo, 2003.

Ciência Política I

Ementa

Política e teoria política na antiguidade Grega e Romana (Platão; Aristóteles e Cícero); e política e teoria política na Idade Média (Agostinho, Tomás de Aquino, Pádua e Bodin); O Republicanismo Renascentista; natureza e estrutura do Estado Absolutista.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGOSTINHO. **A Cidade Deus contra os pagãos**. São Paulo: Vozes, 1990.

ANDERSON, Perry. **Linhagens do Estado Absolutista**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

AQUINO, Tomás de. **Sobre o Reino**. Escritos políticos. Petrópolis: Vozes, 1997.

ARISTÓTELES. **A Política**. 3ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 2006.

BIGNOTTO, Newton. **Origens do republicanismo moderno**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.

BODIN, Jean. **Os seis livros da República**. São Paulo: Ícone Editora, 2011. (Várias obras)

CÍCERO, Marcus Túlio. **Da Republica**. 2ª ed. São Paulo: Edipro: 2011.

_____. **As Catilinárias**. Lisboa: Edições 70, 2006.

FINLEY, Moses. **A política no mundo antigo**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

PÁDUA, Marsílio de. **O Defensor da Paz**. Petrópolis: Vozes, 1997.

PLATÃO. **A República**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SKINNER, Quentin. **As fundações do pensamento político moderno**. São Paulo: Cia das Letras, 2006.

STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph. **História da filosofia política**. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHEVALLIER, Jean-Jacques. **História do Pensamento Político**. Tomo 1. Trad. Roberto C. de Lacerda. Paris: Guanabara Koogan, 1982.

FINLEY, Moses (Org.). **O legado da Grécia: uma nova avaliação, Brasília, Ed. UnB, 1998**.

HELLER, Agnes. **O homem do Renascimento**. Lisboa: Editorial Prentice, 1982.

MAQUIAVEL, Nicolau. **Comentários sobre a primeira década de Tito Lívio**. Brasília, Ed. UNB, 1982.

QUIDORT, João. **Sobre o Poder Régio e Papal**. Petrópolis: Vozes, 1989.



SOUZA, José Antônio de C. R. **As relações de poder na Idade Média Tardia**: Marsílio de Pádua, Alvaro Pais e Guilherme de Ockham. Porto: Faculdade de Letras/Porto Alegre: EST, 2009.

_____. **O Reino e o Sacerdócio**: o pensamento político na Alta Idade Média. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1995.

VOEGELIN, Eric. **Helenismo, Roma e Cristianismo Primitivo**. História das ideias políticas. Vol. I. São Paulo: Realizações, 2012.

_____. **Idade Média até Tomás de Aquino**. História das ideias políticas. Vol. II. São Paulo: Realizações, 2012.

_____. **Idade Média Tardia**. História das ideias políticas. Vol. III. São Paulo: Realizações, 2013.

_____. **Renascença e Reforma**. História das ideias políticas. Vol. IV. São Paulo: Realizações, 2014.

Metodologia Científica

Ementa

O conhecimento científico. Teoria e conceito. Conceito de epistemologia. A lógica da argumentação científica. Dedução e indução. A construção dos fatos científicos. História das revoluções científicas. A construção do conhecimento nas Ciências Sociais. Paradigmas epistemológicos: causalidade, materialismo histórico-dialético, compreensão/interpretação e seus desdobramentos contemporâneos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHELARD, G. **A formação do espírito científico**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2004.

DESCARTES, René. **O discurso do método**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

GEERTZ, Clifford. **O saber local**: novos ensaios em Antropologia interpretativa. Petrópolis: Vozes, 1997.

KAPLAN, Abraham. **Conduta na pesquisa**: metodologia para as ciências do comportamento. São Paulo: Herder, 1969.

KUHN, Thomas. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 1978.

LATOUR, Bruno; WOOLGAR, Steve. **A Vida de Laboratório**: a produção de fatos científicos. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1997.

LÖWY, Michael. "Ideologia e ciência segundo Marx". In: _____. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen** – marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 5 ed. São Paulo, Cortez, 1994.

POPPER, Karl. **Lógica das Ciências Sociais**. Rio de Janeiro/Brasília, Tempo Brasileiro/Ed.UNB, 1978

LITTLE, Daniel. **Varieties of social explanation**: na introduction to the philosophy of social science. Boulder: Westview, 1991.

SALMON, Wesley C. **Lógica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

SANTOS, Boaventura de S. **Um discurso sobre a ciência**. Porto: Edições Afrontamento, 1999.

WEBER, Max. **Metodologia das Ciências Sociais**. São Paulo: Cortez, 1992.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, H. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: HUCITEC, 1993.

BERGER, Peter e LUCKMANN, Thomas. **A Construção Social da Realidade**. Petrópolis, Vozes, 1998.

FOUREZ, Gérard. **A Construção das Ciências**: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo, Ed.UNESP, 1995.

PENA-VEJA, Alfredo e NASCIMENTO, Elimar P. (orgs.). **O Pensar Complexo**. Edgar Morin e a crise da modernidade. Rio de Janeiro: Garamond, 1999.

RYAN, Alan. **Filosofia das Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

História Moderna

EMENTA: Introdução ao estudo do conhecimento histórico por meio dos seus principais conceitos, questões e problemas. As transformações e permanências no período moderno entre os séculos XIV e as revoluções burguesas no século XVIII. Continuidades e descontinuidades na História: o Estado-nação como acontecimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDERSON, P. **Linhagens do Estado Absolutista**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

BAKHTIN, M. **A Cultura Popular na Idade Média**. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o Ofício do Historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

BURKE, Peter. **A escrita da História**: novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.

BURCKHART, J. **A cultura do Renascimento na Itália**: um ensaio. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.

CHARTIER, R. **Do palco à página**: publicar teatro e ler romance na época moderna (séculos XVI – XVIII). Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2002.

FLORENZANO, Modesto. **As Revoluções burguesas**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

GINZBURG, C. **O Queijo e os Vermes**. 5ª ed., São Paulo: Cia das Letras, 1991.

HOBBSAWM, Eric. **Sobre História**. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. Campinas: Unicamp, 1996.

THOMPSON, E. P. **Costumes em Comum**: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

THOMPSON, E. P. **A Formação da Classe Operária Inglesa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

WEBER, M. **A Ética Protestante o Espírito do Capitalismo**. São Paulo: Pioneira, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



BENJAMIN, Walter. Sobre o conceito de História. In: Obras Escolhidas: **Magia e Técnica, Arte e Política**. São Paulo: Brasiliense, 1991.

BOBBIO, N. et alii (org.). **Dicionário de Política**. Brasília (DF): Editora Universidade de Brasília, 1992.

BURKE, P. **O Renascimento Italiano**: cultura e sociedade na Itália. São Paulo: Nova Alexandria, 1999.

CERTEAU, Michel de. **A Escrita da História**. 2.ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.

HOBBSAWM, E. **A Era das Revoluções: 1789-1848**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

HOBBSAWM, E. J. **A era das revoluções: 1789-1848**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

HOBBSAWM, E. J. **A Era dos impérios**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

HOBBSAWM, E. J. (org.). **História do Marxismo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983-89.

HOBBSAWM, E. J. **Revolucionários**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

HOBBSAWM, E. J. **Nações e nacionalismos desde 1780**: Programa, Mito e Realidade. São Paulo: Cia. das Letras, 2004.

HOBBSAWM, E. J. **Tempos Interessantes**. São Paulo: Cia. das Letras, 2002.

KRANTZ, F. **A outra História**: Ideologia e protesto popular nos séculos XVII e XIX. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

LEFEBVRE, G. **1789: O surgimento da Revolução Francesa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

LEFORT, C. **Pensando o político**: Ensaios sobre democracia, revolução e liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

LEFORT, C. **A Invenção Democrática**: os limites do Totalitarismo. São Paulo: Brasiliense, 1987.

LENHARO, Alcir. **Nazismo: o triunfo da vontade**. São Paulo: Editora Ática, 2001.

POULANTZAS, N. **Fascismo e Ditadura**. Porto, Portugalense, 1972.

SCHNERB, R. **O Século XIX**. Vols XIII e XIV da História Geral das Civilizações. São Paulo: Difel, 1977.

THOMPSON, D. **Pequena História do mundo contemporâneo**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

Edição de texto, pesquisa e bases de dados digitais

Ementa

Informática básica. Ferramentas de pesquisa na internet para o/a cientista social. Software de edição de textos, planilhas, de apresentação. Bases de dados digitais de interesse para as Ciências Sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MIRANDA, Luiz Fernando Fernandes. **Informática Básica** / Luiz Fernando Fernandes Miranda, Mirtes Mahon Mattar. – Recife: IFPE, 2014.

NORTON, P. **Introdução à informática**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2007. 619 p. il. ISBN 978-85-346-0515-1.



VELLOSO, F. de C. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 407 p. il. ISBN 85-352-1536-0.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7. ed. São Paulo: Érica, 2008. 250 p. il. ISBN 978-85-365-0128-4. MANZANO, J. A. N. G.;

MANZANO, A. L. N. G. **Estudo Dirigido de Microsoft Office Excel 2010: avançado**. 4. ed. São Paulo: Érica, 2004.

SANTOS, Solange M. dos; NORONHA, Daisy P. Periódicos brasileiros de Ciências Sociais e Humanidades indexados na base SciELO: características formais . **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.18, n.2, p.2-16, abr./jun. 2013.

Projeto Integrador II

Ementa:

O projeto integrador consiste em uma atividade que visa articular os conhecimentos pedagógicos trabalhados tanto nas disciplinas atinentes aos Núcleo quanto nas Práticas Como Componente Curricular. O NDE do curso proporá um plano de trabalho anual, prevendo as atividades que acontecerão a cada semestre, e que culminarão em uma oficina, feira, intervenção pedagógica ou outra atividade pertinente, que comporá o Simpósio de Ciências Sociais realizado anualmente e envolverá diretamente estudantes da rede estadual de educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia será definida a cada semestre.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A bibliografia será definida a cada ano.

3º Período

Antropologia II

Ementa:

A Antropologia estadunidense. Antropologia Britânica. Antropologia Francesa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CLIFFORD, James. Sobre a autoridade etnográfica. In: _____. **A experiência etnográfica**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2008.

DOUGLAS, Mary. **Pureza e perigo**. Lisboa: Edições 70, 1991.

DUMONT, Louis. Introdução. Do sistema à estrutura: o puro e o impuro. In: _____. **Homo hierarchicus:**



- O sistema de castas e suas implicações. São Paulo: Edusp, 1997.
- DUMONT, Louis. **O Individualismo**. Rio de Janeiro: Rocco, 1985.
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.
- GEERTZ, Clifford. **Saber local**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- LEACH, Edmund. **Repensando a Antropologia**. São Paulo: Perspectiva, 1974.
- LEACH, Edmund. **Sistemas políticos da alta Birmania**. São Paulo: Edusp, 1996.
- LEROI-GOURHAN. **O Gesto e a Palavra**. Lisboa: Edições 70, 1990.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. **Antropologia Estrutural II**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1993.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. **Antropologia Estrutural**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. **As formas elementares do parentesco**. Petrópolis: Vozes, 1982.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. **O pensamento selvagem**. Campinas: Papyrus Editora, 1989.
- MAUSS. A noção de pessoa. In: _____. **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac & Naify, 2013.
- SAHLINS, Marshall. **Ilhas de história**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- SAHLINS, Marshall. **Metáforas históricas e realidades míticas**. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
- TURNER, Victor W. **O Processo Ritual**. Rio de Janeiro: Vozes, 1974.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**
- BATESON, Gregory. **Pasos hacia una ecologia de la mente**. Buenos Aires: Planeta-Carlos Lohlé, 1991.
- DAMATTA, Roberto. **Edmund Leach**. São Paulo: Editora Ática, 1983.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. **O cru e o cozido**. São Paulo: Cosac Naify, 2010.
- MARCUS, George e FISCHER, Michael. Introducción. La etnografía y la Antropología comprensiva. In: _____. **La antropología como crítica cultural**. Buenos Aires: Amorrortu editores, 2000.
- SAHLINS, Marshall. . **Mana**, Rio de Janeiro, v.3, n.1, abril de 1997.

Sociologia II

Ementa

Os pressupostos epistemológicos do positivismo. A Sociologia de Auguste Comte. Teoria e método de Émile Durkheim. A Sociologia como ciência. Divisão do trabalho e as formas de solidariedade; Compreensão sobre a ordem e a transformação social em Durkheim. A visão de mundo e os pressupostos epistemológicos de Max Weber. Processos de racionalização, burocratização e desencantamento do mundo. A construção de tipologias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



COMTE, Auguste. **Auguste Comte**. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores).

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. SP: Martins Fontes, 2002.

DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. SP: Martins Fontes, 2004.

DURKHEIM, Émile. **O suicídio**. SP: Martins Fontes, 2000.

DURKHEIM, Emile. **A Ciência Social e a Ação**. São Paulo, Difel, 1975.

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

WEBER, Max. **Ciência e Política: duas vocações**. São Paulo: Cultrix, S/D.

WEBER, Max. **Conceitos básicos de Sociologia**. São Paulo: Centauro, 2002.

WEBER, Max. **Economia e Sociedade**. Brasília, Ed. UnB, 2004, vol. 1 e 2.

WEBER, Max. **Ensaio de Sociologia**. São Paulo: LTC, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COHN, Gabriel (Org). **Max Weber**. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1999.

DURKHEIM, Émile. **Sociologia e filosofia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1970.

DURKHEIM, Émile. **Lições de Sociologia**. A Moral, o Direito e o Estado. São Paulo, T. A. Queiróz, 1983.

RODRIGUES, José Albertino (Org). **Émile Durkheim**. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1999.

WEBER, Max. **Metodologia das Ciências Sociais**. São Paulo: Cortez, 2001, partes 1 e 2.

Ciência Política II

Ementa

Formação do Estado Moderno; Temas e obras fundamentais do pensamento político moderno. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, “Os Federalistas”, Tocqueville, John Stuart Mill e Karl Marx.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DUSO, Giuseppe (org.). **O poder** – história da filosofia política moderna. Petrópolis: Vozes, 2005.

HOBBS, Thomas. **O Leviatã**. Col. Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1974.

LOCKE, John. **Segundo Tratado sobre o Governo Civil**. Col. Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

MADISON, James; HAMILTON, Alexander; JAY, John. **Os artigos federalistas**. Trad. Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.

MAQUIAVEL, Nicolau. **O Príncipe e escritos políticos**. São Paulo: Folha de São Paulo, 2010.

MILL, John Stuart. **Considerações sobre o Governo Representativo**. Brasília: UNB, 1981



_____. **Sobre a Liberdade**. Rio de Janeiro: Vozes, 1991.

MONTESQUIEU, Charles de S. **O Espírito das Leis**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

QUIRINO, Célia G. e SADEK, Maria Tereza (Org.). **O Pensamento Político Clássico**. São Paulo: T.ª Queiroz, 1992.

QUIRINO, Célia G., VOUGA, Cláudio e BRANDÃO, Gildo M. (org.). **Clássicos do Pensamento Político**. São Paulo: Edusp, 1998.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do Contrato Social**. Col. Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

TOCQUEVILLE, Alexis. **Democracia na América**. São Paulo: Folha de São Paulo, 2010.

_____. **O Antigo Regime e a Revolução**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

WEFFORT, Francisco. **Os clássicos da política**. Vol. 1 e Vol. 2. São Paulo: Ática, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERLIN, Isaiah. Dois conceitos de liberdade. In: BERLIN, Isaiah. **Estudos sobre a humanidade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p. 226-272.

BOBBIO, N. & BOVERO, M. **Sociedade e Estado na filosofia política moderna**. São Paulo: Brasiliense, 1988.

BOBBIO, Norberto. **Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

CHEVALLIER, Jean-Jacques. **História do Pensamento Político**. Dois Tomos, Rio de Janeiro: Guanabara, 1982.

_____. **As Grandes Obras Políticas de Maquiavel a Nossos Dias**. Rio de Janeiro: Agir, 1995.

MACPHERSON, C.B. **A Teoria Política do Individualismo Possessivo de Hobbes a Locke**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

SOARES, Luiz Eduardo. **A invenção do sujeito universal: Hobbes e a política como experiência dramática do sentido**. Campinas: Ed. Unicamp, 1995.

MARX, Karl. **O 18 Brumário de Luís Bonaparte**. São Paulo: Boitempo, 2011.

_____. **As lutas de classes na França de 1848 a 1850**. São Paulo: Boitempo, 2012.

_____. **Lutas de classe na Rússia**. São Paulo: Boitempo, 2013.

STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph. *História da filosofia política*. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

Filosofia da Educação

Ementa:

A reflexão filosófica sobre a educação. Tópicos sobre filosofia e educação na antiguidade e Idade Média. As origens do pensamento moderno e a ideia de modernidade. Educação e modernidade, face às revoluções científica, política, cultural, social e econômica. O mundo contemporâneo e a crise da educação. Educação,



diferença e os desafios educacionais do tempo presente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENDDT, Hannah. **A crise da educação**. In: Entre o passado e o futuro. 2ª. ed. Tradução Mauro W. Barbosa de Almeida. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1988.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

_____. **Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. Tradução Álvaro Lorencini. São Paulo: Unesp, 1999.

COMENIUS, J. A. **Didática magna**. 3ª. ed. Tradução Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

KANT, Immanuel. **Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung? (“Resposta à pergunta: Que é Esclarecimento?)** In: Textos Seletos. Tradução F. de Souza Fernandes. Petrópolis: RJ: Vozes, 1974.

KOYRÉ, A. **Estudos de história do pensamento científico**. Tradução de Márcio Ramalho. Rio de Janeiro: Ed. Forense; Brasília: Ed. UNB, 1982.

VEIGA-NETO, Alfredo. **Cultura, culturas e educação**. In: Revista Brasileira de Educação, nº 23. Rio de Janeiro, mai/ago, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a01.pdf>. Acesso em 06, maio, 2013.

Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciências Sociais I

Ementa

As diversas concepções sobre o método nas Ciências Sociais. A construção do objeto. Tipos de pesquisa. Problemas gerais de planejamento, execução e avaliação do processo de pesquisa qualitativa. A relação entre teoria e dados qualitativos. Técnicas de pesquisa social qualitativa. Processo de coleta e análise de dados qualitativos. Projeto de Pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2009.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

BOURDIEU P.; CHAMBOREDON J. C.; PASSERON J. C. **A profissão de sociólogo**. Petrópolis: Vozes, 2000.

CARDOSO, R. (org.) **A aventura antropológica: teoria e pesquisa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HAGUETTE, T. M. **Metodologias qualitativas na Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1992.



LAVILLE, Chistian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Sociais.** Belo Horizonte: UFMG; Porto Alegre: Artmed. 1999.

MINAYO, M.C. (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade?** Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

ORLANDI, Eni P. **Análise de Discurso: princípios & procedimentos.** Campinas: Pontes, 2000.

PEIRANO, Mariza G. S. **Uma Antropologia no Plural.** Três Experiências Contemporâneas. Brasília, Editora da UNB, 1992.

PEIRANO, Mariza G. S. 1995. **A favor da Etnografia.** Rio de Janeiro: Relume-Dumará. 1995.

SELLTIZ, C.; WRINGHTSMAN, L.; COOK, S.; KIDDER, L. **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais.** São Paulo: EPU – Editora Pedagógica e Universitária Ltda., 1987.

SPINK, M. J. (org.) **Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano.** São Paulo: Cortez, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, H. 1993. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais.** São Paulo: HUCITEC, 1993.

BRUYNE, HERMAN e SCHOUTHEETE. **Dinâmica de pesquisa em Ciências Sociais.** Rio de Janeiro: Francisco. Alves, 1977.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 1977.

GEERTZ, Clifford. **El antropólogo como autor.** Barcelona, Paidós, 1989

GOLDENBERG, Miriam. **A arte de pesquisar.** Rio de Janeiro, Record, 1999

GOOD W. J.; HATT P. K. **Método em pesquisa social.** São Paulo: Nacional, 1973.

MINAYO, M.C. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** São Paulo – Rio de Janeiro: HUCITEC-ABRASCO, 1993.

PEIRANO, Mariza G. S. **Uma Antropologia no Plural.** Três Experiências Contemporâneas. Brasília, Editora da UNB, 1992.

WRIGHT MILLS, C. **A imaginação sociológica.** Rio de Janeiro: Zahar.1975.

Projeto Integrador III

Ementa:

O projeto integrador consiste em uma atividade que visa articular os conhecimentos pedagógicos trabalhados tanto nas disciplinas atinentes aos Núcleo quanto nas Práticas Como Componente Curricular. O NDE do curso proporá um plano de trabalho anual, prevendo as atividades que acontecerão a cada semestre, e que culminarão em uma oficina, feira, intervenção pedagógica ou outra atividade pertinente, que comporá o Simpósio de Ciências Sociais realizado anualmente e envolverá diretamente estudantes da rede estadual de educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia será definida a cada semestre.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A bibliografia será definida a cada ano.

4º Período

Antropologia III

Ementa

Teorias e abordagens antropológicas contemporâneas. Antropologias mundiais, Pós-estruturalismo, pós-colonialismo, decolonialidade, antropologia pós-moderna, antropologia da globalização, antropologia da ciência e da técnica. Abordagem dos temas de pesquisa dos estudantes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANCLINI, Néstor García. **Culturas Híbridas** - estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: EDUSP, 1997.

CLIFFORD, James. **A experiência etnográfica**: Antropologia e literatura no século XX. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 1998.

GEERTZ, Clifford. **O saber local**. Petrópolis, Vozes, 1998.

LATOUR, Bruno **Jamais fomos modernos**: ensaio de Antropologia simétrica. São Paulo: Editora 34, 1994.

LEACH, Edmund. **Edmund Leach**. São Paulo, Ática, 1983 (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

LYOTARD, Jean-François. **O Pós-Moderno**. Rio, José Olympio Editora, 1986,

SAHLINS, Marshall. **Cultura e razão prática**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

SAHLINS, Marshall. **Ilhas de história**. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

TURNER, Victor. **O processo ritual**. Petrópolis: Vozes, 1974.

BIBLIOGRAFIA COMPLELMENTAR

GEERTZ, Clifford. **Nova luz sobre a Antropologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

GEERTZ, Clifford. Anti Anti-Relativismo. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, 8 (3): 5-19 (1988).

SAHLINS, Marshall. **Religião e Sociedade**. Rio de Janeiro, vol. 16, 1992.

SAID, Edward. **Cultura e Política**. São Paulo: Boitempo, 2003.

SAID, Edward. **Orientalismo**: o oriente como invenção do ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

Sociologia III

Ementa

Principais correntes sociológicas do século XX: A escola sociológica de Chicago; A Escola de Frankfurt; Talcott Parsons e a teoria dos sistemas; Erving Goffman e o Interacionismo Simbólico; Pierre Bourdieu e a teoria da prática; Norbert Elias e a Sociologia histórica; Anthony Giddens e a teoria da reflexividade. Abordagens sociológicas mais recentes.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADORNO, Theodor. **Dialética do Esclarecimento**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988.
- HORKHEIMER, Max & ADORNO, Theodor. A indústria cultural: o iluminismo como mistificação de massas. In: LIMA, Luiz Costa. **Teoria da cultura de massa**. São Paulo: Paz e Terra, 2002, p. 169 a 214.
- BENJAMIN, Walter. A obra de arte na era de sua **reprodutibilidade técnica**. In: **Obras** escolhidas I. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.
- CORCUFF, Philippe. **As novas Sociologias**: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2001.
- ELIAS, Norbert. **O processo civilizador**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994. Vol. 1 e 2.
- GOFFMAN, Erving. **A representação do eu na vida cotidiana**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- GIDDENS, Anthony. **A constituição da sociedade**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- HABERMAS, Jurgen. **Para a reconstrução do materialismo histórico**. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- _____. **Técnica e ciência como ideologia**. Lisboa: Edições 70, 1968.
- MARCUSE, Herbert. **El hombre unidimensional**. Planeta Agostini. Barcelona, 1985.
- PARK, Robert E. A cidade: sugestões para a investigação do comportamento humano em meio urbano. In: VELHO, Octávio. **O fenômeno urbano**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979, p.25-66.
- PARSONS, Talcott. **O sistema das sociedades modernas**. São Paulo: Pioneira, 1974.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BIRNBAUM, Pierre, CHAZEL, François. **Teoria Sociológica**. São Paulo, Hucitec, EdUsp, 1977.
- BOURDIEU, Pierre. **A distinção**: crítica social do julgamento. São Paulo: EdUSP; Porto Alegre: Zouk, 2007.
- FREITAG, Bárbara. **A Teoria Crítica Ontem e Hoje**. São Paulo, Editora Brasiliense, 1994.
- GOFFMAN, Erving. **Estigma**: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008.
- GIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. São Paulo: UNESP, 1991.

Ciência Política III

Ementa

Correntes de pensamento e autores da teoria política contemporânea: Elitismo; Pluralismo; Neomarxismo; Neoliberalismo; Neoinstitucionalismo; Neo-republicanismo; Teorias da democracia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



- ARENDDT, Hannah. **Sobre a revolução**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
- BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- BORÓN, Atílio. **Estado, capitalismo e democracia na América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.
- BOTTOMORE, Tom. **As elites e a democracia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
- CARNOY, Martin. **Estado e teoria política**. 17ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2013.
- DAHL, Robert. **Poliarquia: participação e oposição**. São Paulo: Edusp, 2015.
- DAHL, Robert. **Um prefácio à teoria democrática**. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.
- DOWNS, A. **Uma teoria econômica da democracia**. São Paulo: Edusp, 1999.
- GIDDENS, Anthony. **O Estado-Nação e a Violência**: Segundo Volume de uma Crítica Contemporânea ao Materialismo Histórico. São Paulo: Edusp, 2001.
- GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do cárcere**, Volume 3: Maquiavel, notas sobre o Estado e a política. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
- HALL, Peter A.; TAYLOR, Rosemary C. R. As três versões do neo-institucionalismo. **Lua Nova**, Revista de Cultura e Política, n° 58, p. 193-224, 2003.
- HELD, David. **Modelos de democracia**. Belo Horizonte, Paidéia, 1987.
- LINDBLOM, Charles Edward. **O processo de decisão política**. Tradução Sérgio Bath. Brasília. Ed. UNB, 1981.
- MACPHERSON, C. B. **A democracia liberal: origens e evolução**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- MICHELS, Robert. **Sociologia dos partidos políticos**. Brasília, Ed. UnB, 1982.
- MILIBAND, Ralph. **O Estado na sociedade capitalista**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.
- OFFE, Claus. **Problemas estruturais do Estado capitalista**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- PATEMAN, Carole. **Participação e Teoria Democrática**, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1992.
- POULANTZAS, Nicos. **O Estado, o poder, o socialismo**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 2000.
- POULANTZAS, Nicos. **Poder político e classes sociais**. São Paulo: Martins Fontes, 1977.
- RAWLS, John. **O Liberalismo Político**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- RAWLS, John. **Teoria da Justiça**. São Paulo: Martins Fontes, 2008
- SAES, Décio. **Estado e democracia: ensaios teóricos**. Coleção Trajetórias 1, IFCH/Unicamp, 1994.
- SCHUMPETER, Joseph. **Capitalismo, socialismo e democracia**. Rio de Janeiro, Zahar, 1984.
- SKOCPOL. Theda. El Estado regresa al primer plano: estrategias de análisis en la investigación social. **Zona Abierta**, N° 50, jan-mar., p. 71-122, 1989.



SONNTAG, Heinz Rudolf e VALECILLOS, Hector. **El estado en el capitalismo contemporáneo**. Mexico: Siglo XXI, 1985.

THERET, Bruno. As instituições entre as estruturas e as ações. **Lua Nova**, Revista de Cultura e Política, nº 58, p. 225-254, 2003.

TILLY, Charles. **Coerção, capital e Estado europeus**. São Paulo: Edusp, 1996.

WEBER, Max. **Escritos políticos**. 1ª ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Ângela M. C. e TÁPIA, Jorge R. B. Estado, Classes e Estratégias: notas sobre um debate. **Cadernos do IFCH**, outubro de 1991.

ARENDT, Hannah. **O que é a política?** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

BIANCHI, Álvaro. O laboratório de Gramsci: filosofia, história, política. São Paulo: Alameda, 2008.

BOBBIO, Norberto. **Qual socialismo?** Discussão de uma alternativa. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

BORÓN, Atilio. **Filosofia política marxista**. São Paulo/ Buenos Aires: Cortez/Clasco, 2003.

CODATO, Adriano. & PERISSINOTTO, Renato M. O Estado como instituição. Uma leitura das “obras históricas” de Marx. **Crítica Marxista**. n. 13, out. 2001, p. 9-28.

COUTINHO, Carlos Nelson. **Marxismo e política**: a dualidade de poderes e outros ensaios. São Paulo: Cortez, 1994.

COUTINHO, Carlos Nelson. **Gramsci**: um estudo sobre seu pensamento político. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

MARQUES, Eduardo Cesar. Notas críticas à literatura sobre Estado, políticas estatais e atores políticos. **BIB**, Revista Brasileira de Informações Bibliográficas em Ciências Sociais, n. 43, p. 67-102, 1997.

BLACKBURN, Robin. **Ideologia na Ciência Social**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

PIERSON, Paul; SKOCPOL, Theda. El institucionalismo histórico en la ciencia política contemporánea. **Revista Uruguaya de Ciencia Política**, Vol. 17, Nº 1, Diciembre, p. 7-38, 2008.

SADER, Emir. **Estado e política em Marx**. São Paulo: Cortez, 1993.

SAES, Décio. **Estado e democracia**: ensaios teóricos. Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Coleção Trajetória 1, 1994.

SILVA, Ricardo. Liberdade e lei no neo-republicanismo de Skinner e Pettit. **Lua Nova**, Revista de Cultura e Política, n. 74, 2008.

Sociologia da Educação

Ementa

As bases sociológicas da educação. Educação como processo social. O papel da educação na estrutura



social. Análise sociológica da Escola. Educação, política e currículo. Educação, trabalho e formação.

BIBLIOGRAGIA BÁSICA

ADORNO, Theodor W. **Educação e Emancipação**. 2.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. p. 119–133.

APPLE, M. **Educação e poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

BOURDIEU, P e PASSERON, J.P. **A reprodução**. São Paulo: Perspectiva, 1982.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 1993.

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1973.

FERNANDES, Florestan. **Educação e sociedade no Brasil**. São Paulo: Dominus, 1966.

FREIRE, P. **A educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social-capitalista**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.

MANNHEIM, Karl. *Introdução à Sociologia da educação*. São Paulo: Cultrix, 1972.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *Textos sobre educação e ensino*. Campinas, SP: Navegando, 2011.

NOGUEIRA, Maria Alice, CATANI, Afrânio. **Pierre Bourdieu**: Escritos de Educação. Petrópolis RJ: Vozes, 1998.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Educação e Crise do Capitalismo Real**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

GÓES, Maria Cecília R.; SMOLKA, Ana Luiza B. (Orgs.) **A significação social nos espaços educacionais: interação social e subjetivação**. Campinas, São Paulo: Papirus, 1997.

GOMES, Candido. **A educação em perspectiva sociológica**. São Paulo: EPU, 1985.

JORGE, S. J. **Ideologia de Paulo Freire**. São Paulo: Loyola, 1979.

MORIYON, F.G. (org). **Educação libertária**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

MORRISH, I. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1983.

TEDESCO, C.J. **Sociologia da educação**. São Paulo: Cortez, 1989.

Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciências Sociais II

Ementa



A construção do objeto. Problemas gerais de planejamento, execução e avaliação do processo de pesquisa quantitativa. A relação entre teoria e dados quantitativos. Técnicas de pesquisa social quantitativa. Processo de coleta e análise de dados quantitativos. Triangulação de Métodos. Projeto de Pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisa de surveys**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

BARBETTA, Pedro A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. Florianópolis: Ed.UFSC, 2002.

BECKER, H. 1993. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: HUCITEC, 1993.

BOUDON, R. **Métodos quantitativos em Sociologia**. Rio de Janeiro: Vozes, 1971.

BOURDIEU P.; CHAMBOREDON J. C.; PASSERON J. C. **A profissão de sociólogo**. Petrópolis: Vozes, 2000.

FERES JUNIOR, João. “Aprendendo Com o Erro dos Outros: o Que a História da Ciência Política Americana Tem Para Nos Ensinar”. **Revista de Sociologia & Política**, 2000.15: 97–110.

GOOD W. J.; HATT P. K. **Método em pesquisa social**. São Paulo: Nacional, 1973.

LAVILLE, Chistian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Sociais**. Belo Horizonte: UFMG; Porto Alegre: Artmed. 1999.

REA, Louis; PARKER, Richard A. **Metodologia de pesquisa: do planejamento à execução**. São Paulo: Pioneira, 1997.

SELLTIZ, C.; WRINGHTSMAN, L.; COOK, S.; KIDDER, L. **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais**. São Paulo: EPU – Editora Pedagógica e Universitária Ltda., 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUYNE, HERMAN e SCHOUTHEETE. **Dinâmica de pesquisa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Francisco. Alves, 1977.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1977.

OLIVEIRA, Fabiana L. Triangulação metodológica e abordagem multimétodo na pesquisa sociológica: vantagens e desafios. **Ciências Sociais Unisinos**. São Leopoldo, v.51, n.2, p.133-143, 2015.

WRIGHT MILLS, C. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar.1975.

Projeto Integrador IV

Ementa:

O projeto integrador consiste em uma atividade que visa articular os conhecimentos pedagógicos trabalhados tanto nas disciplinas atinentes aos Núcleo quanto nas Práticas Como Componente Curricular. O NDE do curso proporá um plano de trabalho anual, prevendo as atividades que acontecerão a cada semestre, e que culminarão em uma oficina, feira, intervenção pedagógica ou outra atividade pertinente, que comporá o Simpósio de Ciências Sociais realizado anualmente e envolverá diretamente estudantes da rede estadual de educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



A bibliografia será definida a cada semestre.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A bibliografia será definida a cada ano.

5º Período

Psicologia da Educação

Ementa

Psicologia e ciência; psicologia da educação e seu papel na formação do professor; psicologia da educação: correntes teóricas; as contribuições das teorias do desenvolvimento para o processo de ensino-aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, Ana Maria Mercês Bahia (org). **Psicologias**: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008.

SALVADOR, César Coll. **Psicologia na Educação**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

VYGOSTKY, Lev. S. **A formação social da mente**. Martins Fontes, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LA TAILLE, Yves; KOHL DE OLIVEIRA, Marta; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygostky, Wallon**. Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

MIRANDA, Marília Gouvea de; RESENDE, Anita C. Azevedo (orgs.). **Escritos de Psicologia, educação e cultura**. Goiânia: Ed. UCG, 2008.

OLIVEIRA, M. K. **Vygotsky**: aprendizado e desenvolvimento - um processo sociohistórico. São Paulo: Scipione, 1993.

PIAGET, Jean. **Seis estudos de Psicologia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

PIAGET, Jean. **Psicologia e Pedagogia**. Rio de Janeiro, Editora Forense, 1972.

Didática

Ementa

A história da didática. O processo de ensino-aprendizagem. Diferentes tendências pedagógicas. Fundamentos metodológicos do ensino. Planejamento e avaliação do ensino. A didática das Ciências Sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANDAU, V. M. (org.) **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1985.

CARRETERO, M. **Construir e ensinar as Ciências Sociais e a história**. PortoAlegre: Artes Médicas, 1997.



COMENIUS. **Didática Magna**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

CORAZZA, Sandra. **O que quer um currículo?** pesquisas pós-críticas em educação. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

CORTELLA, M. S. **A escola e o conhecimento**: fundamentos epistemológicos e políticos. 4 ed. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2001.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GHIRALDELLI JR., Paulo. **Didática e teorias educacionais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. (Coleção: o que você precisa saber sobre.)

LUKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 1995.

MARTINS, J. **Didática geral**. São Paulo: Ed. Atlas, 1985.

MIZUKAMI, M. **As abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; PACHECO, José Augusto; Garcia, Regina Leite. (orgs.) **Currículo**: pensar, sentir e diferir. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

MORIM, E. **Sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2000.

MOURA, T. M. M. **A prática pedagógica dos alfabetizadores de jovens e adultos**: contribuições de Freire, Ferreiro e Vygotsky. Maceió: EDUFAL, 1999.

OLIVEIRA, J. B.; CHADWICK, C. **Aprender a ensinar**. 3 ed. São Paulo: Global, 2001.

OLIVEIRA, M. R. N. S. **A reconstrução da didática**: elementos teórico-metodológicos. 2. ed. Campinas: Papirus, 1993.

PAIVA, V. **Educação popular e educação de adultos**. São Paulo: Loyola, 1987.

PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar**: história de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONSECA, S. G. **Ser professor no Brasil**: história oral de vida. Campinas: Papirus, 1997.

FRIGOTTO, G. **A produtividade da escola improdutiva**: um (re)exame das relações entre educação e estrutura econômica social capitalista. São Paulo: Cortez, 1999.

GADOTTI, M. **A educação contra a educação**: o esquecimento da educação e a educação permanente. 5 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

MORIM, E. **A cabeça bem feita**: repensar a reforma e reformar o pensamento. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

NERICI, I. **Didática geral dinâmica**. 10ª ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1987.

SILVA, S. **Valores em educação**. Petrópolis: Vozes, 1986.



ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Geografia humana

Gênese e desenvolvimento do pensamento geográfico. As diferentes abordagens/correntes do pensamento Geográfico: geografia clássica, geografia quantitativa, geografia crítica e geografia humanista. As categorias de análise da Geografia Humana: paisagem, espaço, lugar, região e território. Geografia humana e sociedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOMES, P. C. C. **Geografia e modernidade.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

MORAES, Antônio Carlos Robert (Org.) **Ratzel, geografia.** São Paulo: Ática, 1990. (1891).

LA BLACHE, P. Vidal. **Principes de Géographie Humaine.** Paris : Archives Karéline, 2008. (1936).

LACOSTE, Yves. **A geografia, isto serve em primeiro lugar para fazer a guerra.** Campinas, SP: Papirus, 1993 (1985).

RECLUS, Elisée. **O homem e a terra: textos escolhidos.** São Paulo: intermezzo, 2015.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço.** São Paulo: Hucitec, 1999. P. 50-88. (1996)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERQUE, Augustin. **Paisagem-marca, paisagem-matriz: elementos da problemática para uma geografia cultural.** In: CORRÊA, Roberto Lobato; ROSENDAHL, Zeny (orgs.). Paisagem, Tempo e Cultura. 2a.. ed. Rio de Janeiro: Eduerj, 2004. P. 84-91. (1984).

CASTRO, I. E. de, GOMES, P. C. C. e CORRÊA, R. L. (Org.) - **Explorações Geográficas.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

CASTRO, Iná Elias, GOMES, Paulo Cesar da Costa, CORREA, Roberto Lobato. **Geografia: Conceitos e temas.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CHRISTOFOLETTI, A. **Perspectivas da Geografia.** São Paulo: DIFEL, 1982.

CLAVAL, Paul. **“A volta do cultural” na geografia.** In: Revista Mercator Geografia. UFC, v. 01, n. 01, 2002, p. 19-28.

DARDEL, Eric. **L’homme et la terre.** Paris : Editions du CHTS, 1990. (1952).

ENGELS, . **A dialética da natureza.** Rio de Janeiro: Paz e terra, 1991. (1876)

FEBVRE, Lucien. **La terre et l’evolution humaine.** Paris, Édition Albin Michel, 1970 (1922)

FRÉMONT, Armand. **La région, espace vécu.** Paris, Champs Essais, 1999 (1976)

HOLZER, Werther. O conceito de lugar na geografia cultural-humanista: uma contribuição para a geografia contemporânea. **Revista GEOgraphia.** Ano V. N 10. 2003. 113-123p.

KOZEL, Salete; SILVA, Josué da Costa; GIL FILHO, Sylvio Fausto. (Orgs.). **Da Percepção e Cognição à Representação: Reconstruções Teóricas da Geografia Cultural e Humanista.** 1 ed. São Paulo/ Curitiba: Terceira Margem/ NEER, 2007, v. 1

LA BLACHE, P. Vidal. **Os gêneros de vida na geografia humana.** In: LA BLACHE, P. Vidal. Nossos



Clássicos, Paul Vidal de La Blache. P. 113 – 130 (1911)

_____. **As características próprias da geografia.** In: CHRISTOFOLETTI, A. *Perspectivas da Geografia.* São Paulo: DIFEL, 1982. P. 37-47. (1913)

MENDONÇA, F.; Lowen-Sahr, C. e Silva, M.. (Org.). **Espaço e Tempo: complexidade e desafios do pensar e do fazer geográfico.** Curitiba: Ademadan, 2009.

MENDONÇA, Francisco, KOZEL, Salette. **Elementos de epistemologia da Geografia Contemporânea.** Curitiba: Ed. UFPR, 2002.

MOREIRA, Ruy. **Pensar e ser em Geografia.** São Paulo: Contexto, 2007.

RATZEL, . **A relação entre o solo e o Estado - Capítulo I: O Estado como organismo ligado ao solo [p. 59].** GEOUSP - Espaço e Tempo, São Paulo, Nº 29, pp. 51 - 58, 2011. (Tradução Matheus Pfrimer) (1897)

SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova.** São Paulo: Hucitec, 1978.

SCHAEFER, Fred K. **O excepcionalismo na Geografia: um estudo metodológico.** Boletim Carioca de Geografia, Rio de Janeiro, Ano 37, 1976. P. 9 - 24.

VITTE, Antônio Carlos (Org.). **Contribuição à história e à epistemologia da geografia.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

Formação Histórica do Brasil

EMENTA

A escrita da História do Brasil, tendo como referência a produção relativa aos períodos colonial, monárquico e republicano, buscando a compreensão histórica e as possibilidades interpretativas do discurso historiográfico em diferentes contextos nacionais. O estudo do processo de formação da sociedade brasileira e suas múltiplas compreensões historiográficas da construção da nacionalidade tendo como referência os principais autores, diálogos e perspectivas interpretativas do Brasil. Tendências da historiografia brasileira contemporânea.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABREU, J. Capistrano de. **Capítulos de história colonial.** São Paulo: Edusp, 1982.

CARVALHO, José Murilo de. **Os bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi.** São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

FREITAS, Marcos César de. **Historiografia brasileira em perspectiva.** São Paulo: Ed. Contexto/ Universidade São Francisco, 1998.

FREYRE, Gilberto. **Casa Grande & Senzala: Formação da Família Brasileira sob o Regime da Economia Patriarcal,** São Paulo: Global, 2006.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil.** Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.

PARANHOS, Adalberto. **O roubo da fala: origens da ideologia do trabalhismo no Brasil.** São Paulo: Boitempo Editorial, 2007.

RAGO, Margareth. **Do cabaré ao lar.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

REIS, José Carlos. **As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC.** Rio de Janeiro: Ed.FGV, 1999.



RODRIGUES, José Honório. **História e historiadores do Brasil**. São Paulo: Fulgor, 1965.

SANTIAGO, Silviano (org.). **Intérpretes do Brasil**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2000.

SEVCENKO, Nicolau. **Orfeu extático na metrópole**: São Paulo, sociedade e cultura nos frementes anos 20. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

WEHLING, Arno. **Estado, história, memória**: Varnhagen e a construção da identidade nacional. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

COMPLEMENTAR:

ABREU, J. Capistrano de. **Caminhos antigos e povoamento do Brasil**. São Paulo: Edusp, 1998.

ALBUQUERQUE, R. Cavalcanti de. **Gilberto Freyre e a invenção do Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio, 2000.

ARRUDA, J. Jobson & TENGARRINHA, J. **Manuel, Historiografia luso-brasileira contemporânea**. Bauru (SP): EDUSC, 1999.

CARVALHO, José Murilo de. **Teatro de sombras**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

MALATIAN, Teresa. **Oliveira Lima e a construção da nacionalidade**. Bauru: EdUSC, 2001.

MORAES, José Geraldo Vinci & REGO, José Marcio. **Conversas com historiadores brasileiros**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 2002.

ODÁLIA, Nilo. **As formas do mesmo. Ensaios sobre o pensamento historiográfico de Varnhagen e Oliveira Vianna**. São Paulo: UNESP, 2001.

RODRIGUES, José Honório. **Tempo e sociedade**. Petrópolis: Vozes, 1986.

SCHWARZ, Roberto. **Um mestre na periferia do capitalismo**. São Paulo: Duas cidades, 1990.

Metodologia do Ensino de Ciências Sociais

Ementa:

História do ensino das Ciências Sociais no Brasil. A especificidade do trabalho pedagógico em sala de aula no ensino de Ciências Sociais. Análise dos documentos normativos e legais para o ensino de sociologia e das pesquisas na área de ensino de sociologia. Planejamento de ensino e material didático para a sociologia no ensino médio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APPLE, M. O currículo oculto e a natureza do conflito. In: **Ideologia e currículo**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares Nacionais**: introdução aos parâmetros nacionais, Brasília, MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Orientações curriculares para o**



ensino médio, na área de ciências humanas e suas tecnologias.

Brasília, 2006. BRASIL. **Guia de livros didáticos: Sociologia**. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Básica, 2012.

CANDAU, V. M. **Tecendo a cidadania: oficinas pedagógicas de Direitos Humanos**. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

CARVALHO, Lejeune Mato Grosso (org). **Sociologia e ensino em debate: experiências e discussão de sociologia no ensino médio**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2004, 392p.

CORREA, Lesi. Reflexões sobre a Exclusão e a Inclusão da Sociologia no Currículo Escolar. In: **Revista Mediações**, Londrina: Editora da Universidade Estadual de Londrina, v. 1, n.º 1, jan-jun, 1996

GOMES, Cândido. **A Educação em Perspectiva Sociológica**. São Paulo: EPU, 1985.

FERNANDES, Florestan. **A Sociologia no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1977.

HANDFAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de (orgs). **A Sociologia vai à Escola: História, Ensino e Docência**. Rio de Janeiro: Quartet, FAPERJ, 2009, 287 p.

MEKSENAS, Paulo. **O Ensino da Sociologia na Escola Secundária**. In: Grupo de Pesquisa em Sociologia da Educação. Florianópolis: Universidade do Estado de Santa Catarina UDESC, 1995, pp.67-79.

MICELI, Sérgio (org.). **História das Ciências Sociais no Brasil**. São Paulo: Editora Sumaré; FAPESP, volume 2, 1995.

MORAES, Amaury César. Licenciatura em Ciências Sociais e Sociologia. **Tempo Social**, São Paulo, v. 15, n.1, p.5-20, maio 2003

MOTA, Kelly Cristine Corrêa da Silva. **Os lugares da sociologia na formação de estudantes do ensino médio: as perspectivas de professores**. Revista Brasileira de Educação, n.º 29, 2005.

PCN - **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**, volume 4, Ciências Humanas e suas Tecnologias.

SARANDY, Flávio Marcos Silva. **A sociologia volta à escola: um estudo dos manuais de sociologia para o ensino médio no Brasil**. UFRJ, 2004.

SILVA, I. L.F. . **A sociologia no ensino médio: os desafios institucionais e epistemológicos para a consolidação da disciplina**. Cronos (Natal), v. 8, p. 403-427, 2007.

SILVA, Ileizi L. F. . Fundamentos e Metodologias do ensino de sociologia na educação básica. In: HANDFAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de.. (Org.). **A Sociologia vai à escola..** 1 ed. Rio de Janeiro: Quartet; FAPERJ, 2009, v. , p. 63-91

TURRA, C. et ali. **Planejamento de Ensino e Avaliação**. Rio de Janeiro: Editora EMA, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZANHA, J. M. P. **Uma reflexão sobre a Didática**. In: Educação: alguns escritos. São Paulo: Nacional, 1987.

BATISTA NETO, J.; SANTIAGO, E. **Formação de professores e prática pedagógica**. Recife: Massangana, 2007.

CRONOS. Revista do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFRN. Dossiê - Ensino da



Sociologia no Brasil, Vol 8, n.º 2, julho/dezembro de 2007. <http://www.cchla.ufrn.br/cronos/atuall.html>

DURKHEIM, E. **Educação e sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1978. FARIA, A.L.G. A ideologia do livro didático. São Paulo: Cortez, 1991.

SILVA, Ileizi L. F. (Org.) ; Lima, Angela M S (Org.) ; NUNES, Nataly (Org.) ; LIMA, Alexandre J. C. (Org.) . **Caderno de Metodologias de Ensino e de Pesquisa de Sociologia**. 1. ed. Londrina: SETI-PR, 2009 .

Estágio Curricular Supervisionado I

Ementa:

Estágio supervisionado de observação das diversas dimensões da dinâmica escolar, da história da instituição escolar e a sua função social, do projeto político-pedagógico da escola, da escola e dos seus profissionais, das relações sociais na escola, das condições do exercício do trabalho educativo escolar, dos resultados escolares.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FEIJÓ, F. Breve histórico do desenvolvimento do ensino de sociologia no Brasil. *Percursos*, v. 13, n. 01, p. 133-153, 2012.

TURA, M. de L. R. A observação do cotidiano escolar. In: ZAGO, N.; CARVALHO, M.P. de; VILELA, R.A. (Orgs.). **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

SPOSITO, M. P. **Uma perspectiva não escolar no estudo sociológico da escola**. Revista da USP, n. 57, p. 210-26, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERNANDES, F. **A Sociologia no Brasil**. Petrópolis: Editora Vozes, 1977.

HANDEFAS, A.; MAÇAIRA, J. P. O estado da arte da produção científica sobre o ensino de sociologia na educação básica. **BIB**, São Paulo, n. 74, p. 43-59, 2012.

MORAES, A. C. Parecer sobre ensino de Filosofia e Sociologia. **Mediações**, v.12, n.1, p. 239-248, 2007.

SILVA, I. F. A sociologia no ensino médio: os desafios institucionais e epistemológicos para a consolidação da disciplina. **Cronos**, v. 8, n. 2, p. 403-427, jul./dez. 2007.

TOMAZI, N. D. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Editora Saraiva, 2011.

Projeto Integrador V

Ementa:

O projeto integrador consiste em uma atividade que visa articular os conhecimentos pedagógicos trabalhados tanto nas disciplinas atinentes aos Núcleo quanto nas Práticas Como Componente Curricular. O NDE do curso proporá um plano de trabalho anual, prevendo as atividades que acontecerão a cada semestre, e que culminarão em uma oficina, feira, intervenção pedagógica ou outra atividade pertinente, que comporá o Simpósio de Ciências Sociais realizado anualmente e envolverá diretamente estudantes da rede estadual de educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



A bibliografia será definida a cada semestre.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A bibliografia será definida a cada ano.

6º Período

Políticas Públicas Educacionais

Ementa

Políticas educacionais no Brasil Contemporâneo; as políticas, estrutura e organização da educação escolar no Brasil na contemporaneidade; a gestão da educação contemporânea brasileira; Princípios e concepções da Educação Profissional e Tecnológica; a política e gestão da EPT nas décadas de 80 e 90; tendências políticas da EPT diante das novas configurações sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BITTAR, Mariluce. **Gestão e políticas da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

DOURADO, Luiz Fernandes; PARO, Vitor. H. **Políticas públicas & educação básica**. São Paulo: Xamã, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2010.

VIEIRA, S.L.; FARIAS, I. M. S. de. **Política educacional no Brasil: introdução histórica**. Brasília: Líber Livro Editora, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. MEC. **PDE: razões, princípios e programas**. Brasília, 2007.

_____. Congresso Nacional. Lei n. 11.494, de 20 de junho de 2007. **Regulamenta o FUNDEB**. Brasília, 2007.

FERREIRA, N. S. C., AGUIAR, M. A. da S. (orgs). **Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos**. 5 ed. São Paulo, Cortez, 2006.

SAVIANI, Demerval. **Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional**. Campinas: Autores Associados, 1998.

SEVERINO, Antônio Joaquim; FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Políticas Educacionais: O ensino nacional em questão**. Campinas: Papyrus, 2003.

Libras

Ementa

Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira -Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais; Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial para a sociedade e para o ensino de Ciências Sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de línguas de sinais**. Local: Rio de Janeiro Editor: Tempo Brasileiro N° Edição: Ano: 1995.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Estudos Linguísticos: a língua de sinais brasileira**. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

SKLIAR, Carlos. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. 3ª ed. Porto Alegre Editor: Mediação, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005**. Brasília Editor: MEC N° Edição: Ano: 2005.

_____. **Língua Brasileira de Sinais**. Brasília Editor: SEESP/MEC N° Edição: Ano: 1998.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira**. Volume I: Sinais de A a L. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira**. Volume II: Sinais de M a Z. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo, Editora Parábola: 2009.

SACKS, Oliver W. **Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo Editor: Companhia das Letras N° Edição: Ano: 1998.

Filosofia da Ciência e da Técnica

Ementa:

Reflexões filosóficas sobre a constituição das ciências e das tecnologias, seus métodos de operação, além de diferentes vertentes de compreensão dos seus méritos e perigos. Esclarecimento dos conceitos de technê e episteme. Debates sobre a evolução do conhecimento e suas aplicações, com foco no desenvolvimento da filosofia empirista (Bacon, Locke, Hume) e o entusiasmo do Iluminismo com o progresso e a emancipação humana (em autores como Condorcet, Diderot, D'Holbach, Helvétius). O advento da revolução industrial e a crítica da mesma pelo o materialismo histórico-dialético (Marx/Engels, Flora Tristán). Por fim, um painel dos debates na atualidade: mudanças climáticas, biotecnologias e questões de ética por ela suscitadas, além de explorações do conceito de Antropoceno em autores como Hans Jonas, Michel Serres, Bruno Latour, Régis Débray e Humberto Maturana.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência – introdução ao jogo e suas regras**. 20ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

CUPANI, Alberto. **Filosofia da Tecnologia**. Um Convite. Ed. UFSC, 2017.

DEBRAY, Régis. **Manifestos Midiológicos e Deus – Um Itinerário**. Companhia das Letras, 2004.

KUHN, Thomas. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2018.

JONAS, Hans. **O Princípio Responsabilidade**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

MARCONDES, Danilo. **Textos Básicos de Filosofia da Ciência. A Revolução Científica**. Zahar, 2016.



MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

POPPER, Karl. **A Lógica da Pesquisa Científica**. São Paulo: Cultrix, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENJAMIN, Walter. A obra de arte na era de sua **reprodutibilidade técnica**. In: **Obras** escolhidas I. São Paulo: Brasiliense, 1987.

COMTE, A. **Curso de filosofia positiva** (cap. 1 e 2). Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

FERREIRA, Wanderley. **A Era da Técnica e o fim da Metafísica**. Ed. Phi, 2013.

LÉVY, Pierre. **As Tecnologias da Inteligência**. São Paulo: Ed. 34., 1993.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Um Discurso Sobre as Ciências**. 12ªed. Porto: Edições Afrontamento, 2001.

SERRES, Michel. **Hominescências**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

VIEIRA PINTO, Álvaro. **O Conceito de Tecnologia**. Rio de Janeiro: Editora Contraponto, 2005.

Estágio Curricular Supervisionado II

Ementa:

Estágio supervisionado de observação do processo de ensino-aprendizagem de Sociologia no ensino médio. Análise da organização e do funcionamento da sala de aula, focalizando a intervenção pedagógica que se realiza nas turmas; da proposta curricular; dos programas; dos planos; do projeto didático; de situações de ensino; de avaliação e seleção/preparação de material didático. As diretrizes da educação básica para o ensino de Sociologia. O currículo de Sociologia para o ensino médio. Diagnóstico do ensino de Sociologia na escola-campo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais ensino médio: Parte IV - Ciências humanas e suas tecnologias**. Brasília: MEC/SEF, 1999. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciah.pdf>>. Acesso em: 10 ago. 2016.

_____. **Orientações curriculares para o ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias**. v. 3. Brasília: MEC/SEF, 2006. p. 101-133. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf>. Acesso em: 10 ago. 2016.

MORAES, A. C. (Coord.). **Sociologia: ensino médio**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. Coleção Explorando o Ensino; v. 15. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7843-2011-sociologia-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 10 ago. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERNANDES, F. **A Sociologia no Brasil**. Petrópolis: Editora Vozes, 1977.

HANDFAS, A.; MAÇAIRA, J. P. O estado da arte da produção científica sobre o ensino de sociologia na educação básica. **BIB**, São Paulo, n. 74, p. 43-59, 2012.

JINKINGS, N. Ensino de Sociologia: particularidades e desafios contemporâneos. **Mediações**, v. 12, n. 1, p.



113-130, 2007.

REIS, P. **Observação de aulas e avaliação do desempenho docente**. Brasília: Ministério da Educação, Conselho Científico para a Avaliação de Professores, 2011. Disponível em: <<http://www.ccap.min-edu.pt/pub.htm>>. Acesso em: 10 ago. 2016.

SILVA, A. O.; PAIN, R. S. Reflexões acerca do ensino da sociologia no Brasil: debatendo as OCN - sociologia e a formação docente. **e-Mosaicos**, v. 1, n. 2, p. 24-32, 2012.

SILVA, I. F. A sociologia no ensino médio: os desafios institucionais e epistemológicos para a consolidação da disciplina. **Cronos**, v. 8, n. 2, p. 403-427, jul./dez. 2007.

TOMAZI, N. D. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Editora Saraiva, 2011.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Ementa:

Elaboração do projeto de pesquisa que resultará no trabalho de conclusão de curso. Espaço dedicado a proporcionar o encontro entre orientador/a e orientando/a para a realização de leituras, reuniões de orientação e atividades atinentes à investigação e escrita de um projeto de pesquisa sobre tema relevante para as Ciências Sociais e/ou a Educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

A ser definida pelo/a orientador/a

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A ser definida pelo/a orientador/a

Projeto Integrador VI

Ementa:

O projeto integrador consiste em uma atividade que visa articular os conhecimentos pedagógicos trabalhados tanto nas disciplinas atinentes aos Núcleo quanto nas Práticas Como Componente Curricular. O NDE do curso proporá um plano de trabalho anual, prevendo as atividades que acontecerão a cada semestre, e que culminarão em uma oficina, feira, intervenção pedagógica ou outra atividade pertinente, que comporá o Simpósio de Ciências Sociais realizado anualmente e envolverá diretamente estudantes da rede estadual de educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia será definida a cada semestre.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A bibliografia será definida a cada ano.

7º Período

Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico



Ementa

Os espaços educativos na sociedade contemporânea: organização e gestão dos processos educativos, a gestão do espaço educativo: a gestão empresarial e a gestão democrática; o projeto político-pedagógico coletivo e o trabalho docente; Política de formação e profissionalização docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREIRA, N. S. C., AGUIAR, M. A. da S. (orgs). **Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos.** 5 ed., São Paulo, Cortez, 2006.

PARO. V. H. A natureza do trabalho pedagógico. In.: PARO. V. H. **Gestão Democrática da Escola Pública.** São Paulo, Editora Ática, 2006.

_____. Gestão da escola pública: a participação da comunidade. In.: PARO. V. H. **Gestão Democrática da Escola Pública.** São Paulo, Editora Ática, 2006.

_____. **O caráter político e administrativo das práticas cotidianas na escola pública.** In.: PARO. V. H. **Gestão Democrática da Escola Pública.** São Paulo, Editora Ática, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CURY, Jamil. **A gestão democrática na escola e o direito à educação.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAAE) –v.23, n. 3, p. 483-495, set./dez. 2007. Porto Alegre: ANPAE, 2007.

KUENZER, A. Z., GRABOWISK, G. **História e Perspectivas do Ensino Médio e Técnico no Brasil: Gestão Democrática da Educação Profissional: desafios para a sua construção.**
http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf2/boletim_salto07.pdf

_____. **Estrutura da Escola e Prática Educacional Democrática.**

OLIVEIRA, Dalila Andrade; ROSAR, Maria de Fátima Felix. **Política e gestão da educação.** Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2002.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). **Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal.** São Paulo: Xamã, 2001.

Estágio Curricular Supervisionado III

Ementa:

Estágio supervisionado de semirregência de aulas de Sociologia no ensino médio. Desenvolvimento de conteúdos, materiais e estratégias didáticas para aulas de Sociologia no ensino médio. Co-participação em atividades pedagógicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências humanas e suas tecnologias.** Brasília: MEC, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>>. Acesso em: 02 abr. 2017.

MORAES, A. C. (Coord.). **Coleção explorando o ensino: sociologia.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. Coleção Explorando o Ensino; v. 15. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7843-2011-sociologia-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 10 ago. 2016.



TOMAZI, N. D. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Editora Saraiva, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHAGAS, S.E.A. O raciocínio sociológico como ferramenta pedagógica nas aulas de Sociologia. **Revista Brasileira de História & Ciências Sociais**, São Leopoldo, v. 1, n. 2, p. 1-9, dez. 2009.

FRAGA, A.; CARINO, G. 2012. Tornando os alunos pesquisadores: o recurso da pesquisa nas aulas de Sociologia. In: In: HANDFAS, A.; MAÇAIRA, J. P. (Orgs.). **Dilemas e perspectivas da sociologia na educação básica**. Rio de Janeiro: E-papers, 2012. p. 205-222.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz & Terra, 2005.

NEVEZ, A. B. M.; MELO, C. Professor regente e licenciandos no estágio supervisionado da prática de ensino: quem aprende com quem? In: HANDFAS, A.; MAÇAIRA, J. P. (Orgs.). **Dilemas e perspectivas da sociologia na educação básica**. Rio de Janeiro: E-papers, 2012. p. 77- 92.

OLIVEIRA, A.; CIGALES, M. P. A pesquisa como princípio pedagógico no ensino de Sociologia: uma análise a partir dos livros selecionados no PNLD 2015. **Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, v. 51, n. 3, p. 279-289, set./dez. 2015.

SCHRIJNEMAEKERS, S. C.; PIMENTA, M. M. Sociologia no ensino médio: escrevendo cadernos para o projeto São Paulo Faz Escola. **Cad. Cedes**, Campinas, vol. 31, n. 85, p. 405-423, set./dez. 2011.

SILVA, Ileizi L. F. **Sociologia**: conteúdos e metodologias de ensino. (Proposta Preliminar Para Discussão Na Semana Pedagógica Do Núcleo De Educação De Londrina – 2003/2004). Londrina: Laboratório de Ensino de Sociologia; Depto. Ciências Sociais da UEL, 2003, mimeo 12pp.

TAKAGI, C. **Ensinar sociologia**: análise de recursos de ensino no ensino na escola média. 2007. Dissertação. (Mestrado em Educação) – Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, São Paulo, 2007.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Ementa:

Elaboração do Trabalho de Conclusão de curso. Caminho da pergunta à hipótese e da hipótese à conclusão. Relação entre autor e leitor: comunicação e estilo. Elaboração do relatório de pesquisa. Normas de redação de trabalhos científicos (ABNT). Dentro da carga horária da disciplina, será reservado tempo para encontros entre orientador/a e orientando/a para reuniões de orientação e outras atividades pertinentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

LAVILLE, Chistian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Sociais. Belo Horizonte: UFMG; Porto Alegre: Artmed. 1999.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.



BECKER, H. 1993. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: HUCITEC, 1993.

GOOD W. J.; HATT P. K. **Método em pesquisa social**. São Paulo: Nacional, 1973.

Projeto Integrador VII

Ementa:

O projeto integrador consiste em uma atividade que visa articular os conhecimentos pedagógicos trabalhados tanto nas disciplinas atinentes aos Núcleo quanto nas Práticas Como Componente Curricular. O NDE do curso proporá um plano de trabalho anual, prevendo as atividades que acontecerão a cada semestre, e que culminarão em uma oficina, feira, intervenção pedagógica ou outra atividade pertinente, que comporá o Simpósio de Ciências Sociais realizado anualmente e envolverá diretamente estudantes da rede estadual de educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia será definida a cada semestre.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A bibliografia será definida a cada ano.

8º Período

Educação para as Relações Étnico-Raciais

Ementa

Educação para as relações étnico-raciais. Conceitos de raça, etnia, mestiçagem, racismo, racialismo, preconceito e discriminação. Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: entre as abordagens acadêmicas e sociais. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva – a questão das cotas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**; 1999. 11. Ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 1999.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira**. Parecer CNE/CP3/2004.

BRASIL. **Estatuto da Igualdade Racial**. SEPPPIR – Brasília – DF, 2003.

CARNEIRO, M. L. Fucci. **O Racismo na História do Brasil**. São Paulo, Ática, 1998.

CAVALLEIRO, Eliane. **Racismo e anti-racismo na educação- repensando nossa escola**. – org, São Paulo: Summus, 2001.

_____. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na Educação Infantil**. São Paulo: Summus, 2000.

FANON, Frantz. **Pele Negra, Máscaras Brancas**. Salvador: EdUFBA, 2008.



FERNANDES, Florestan. **A integração do Negro na Sociedade de Classes**. São Paulo: Editora Globo, 2008.

JACCOUD, Luciana de Barros; BEGHIN, Nathalie. **Desigualdades raciais no Brasil: um balanço da intervenção governamental**. Brasília, Ipea, 2002.

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. **A queda do céu: palavras de um xamã yanomami**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

LUCIANO-BANIWA, Gersm dos Santos. **O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje**. MEC/Museu Nacional, 2006.

MEC/SECAD. **Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal n 10.639/03 – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade– Brasília – DF, 2005.**

MOURA, Clóvis. **História do Negro no Brasil**. São Paulo, Ed. Ática, 1989.

MOURA, Clovis. **Sociologia do negro brasileiro**. São Paulo: Ática, 1988.

NOGUEIRA, Oraci. **Preconceito de marca: as relações raciais em Itapetinga**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998.

OLIVEIRA, Iolanda de (org.). **Relações raciais e educação: novos desafios**. Rio de Janeiro, DP&A, 2003.

PEREIRA, Amílcar A.; MONTEIRO, Ana Maria. **Ensino de história e culturas afro-brasileiras e indígenas**. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

RIBEIRO, Darcy. **Os Índios e a Civilização**. São Paulo: Círculo do Livro S.A. s/data.

RICARDO, Carlos Alberto (editor). **Povos Indígenas no Brasil, 1996-2000**, São Paulo: Instituto Socioambiental, 2000.

ROSEMBERG, Fúlvia. **Relações raciais e rendimento escolar** em Caderno de Pesquisa nº 63, novembro de 1987, pp. 19-23.

SILVA, Ana Célia da. **Desconstruindo a discriminação do negro no livro didático**. Salvador. EDUFBA, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, Thales de. **Democracia Racial: Ideologia e realidade**. Petrópolis: Vozes, 1975.

BANDEIRA, Maria de Lourdes. **Antropologia**. Diversidade e Educação. Fascículos 3º e 4º, 2º ed. rev. Cuiabá, EDUFMT, 2000.

BROOKSHAW W, David. **Raça e cor na literatura brasileira**. Porto Alegre; Mercado Aberto, 1983.

CANDAU, Vera Maria. (Coord.) **Somos tod@s iguais?** – Escola, discriminação e educação em direitos humanos – Rio de Janeiro, DP&A. 2003.

DAYRELL, Juarez. **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.

MENDONÇA, Renato. **A influência africana no Português do Brasil**. (4a. ed.) Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1973.



Educação de Jovens e Adultos

Ementa

Contextualização histórica, econômica e sócio-cultural dos sujeitos sociais da EJA; trajetórias de formação e de escolarização de jovens e adultos na EJA; marcos legais: avanços, limites e perspectivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 34º ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio. **Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta**. São Paulo, Cortez, 1995.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de; PAIVA, Jane (orgs). **Educação de Jovens e Adultos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**, Parecer nº 11 de 10 de maio de 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**, Resolução do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Básica nº 01 de 5 de julho de 2000.

_____. Ministério da Educação. **Decreto n. 5.154, de 23 de julho de 2004**. Regulamenta o par. 2º do art. 36 e os arts 39 a 41 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

_____. Ministério da Educação. **Decreto n. 5.840, de 13 de julho de 2006**. Institui no âmbito federal o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos-PROEJA.

CARVALHO, Célia. **Ensino noturno: realidade e ilusão**. São Paulo, Cortez, 1989.

MAGLAIVE, G. **Ensinar adultos**. Portugal, Porto editora, 1995.

Seminário de Leitura

Ementa:

O Seminário de Leitura visa contribuir para a diversificação do currículo ao propor a abordagem de um tema específico das Ciências Sociais e/ou da Educação, na forma da realização de leituras orientadas seguidas por seminários abertos à comunidade acadêmica e ao público externo. O tema será definido a cada semestre em que a disciplina for ofertada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

A definir.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A definir.

Estágio Curricular Supervisionado IV



Ementa:

Estágio supervisionado de regência de aulas de Sociologia no ensino médio nas escolas- Campo. Desenvolvimento e execução de conteúdos, materiais e estratégias didáticas para aulas de Sociologia no ensino médio. Participação em atividades pedagógicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais ensino médio: Parte IV - Ciências humanas e suas tecnologias.** Brasília: MEC/SEF, 1999. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciah.pdf>>. Acesso em: 10 ago. 2016.

_____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio PCN+:** Orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília: MEC/SEF, 2002. P. 87-98. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>>. Acesso em: 20 ago.2017.

_____. **Orientações curriculares para o ensino médio:** ciências humanas e suas tecnologias. v. 3. Brasília: MEC/SEF, 2006. p. 101-133. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf>. Acesso em: 10 ago. 2016.

MORAES, A. C. (Coord.). **Sociologia:** ensino médio. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. Coleção Explorando o Ensino; v. 15. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7843-2011-sociologia-capa-pdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 10 ago. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEHRENS, M. A.; JOSÉ, E. M. A aprendizagem por projetos e os contratos didáticos. *Revista Diálogo Educacional*, v. 2, n. 3, p. 1-19, jan./jun. 2001. Disponível em: <>. Acesso em: 3 set. 2012.

CEIA, C. : [um modelo dinâmico de supervisão e avaliação pedagógicas](#). 2002. Disponível em: <<http://www.fcsh.unl.pt/docentes/cceia/images/stories/PDF/educare/portfolio.pdf>>. Acesso em: 20 ago. 2017.

DEWEY, J. O sentido do projecto. IN: LEITE, E.; MALPIQUE, M.; SANTOS, M. R. (Org.). **Trabalho de projecto:** leitura comentada. Porto: Edições Afrontamento, 1993. p. 15-18.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

SILVA, W. R.; FAJARDO-TURBIN, A. E. Relatório de estágio supervisionado como registro da reflexão pela escrita na profissionalização do professor. *Revista Polifonia*, v.18, n.23, p. 97-123, 2011. Disponível em: <>. Acesso em: 10 ago. 2017.

Trabalho de Conclusão de Curso III

Ementa:

Elaboração do Trabalho de Conclusão de curso. Caminho da pergunta à hipótese e da hipótese à conclusão. Relação entre autor e leitor: comunicação e estilo. Elaboração do relatório final da pesquisa. Normas de redação de trabalhos científicos (ABNT). Procedimentos para a defesa de uma monografia. Dentro da carga horária da disciplina, será reservado tempo para encontros entre orientador/a e orientando/a para reuniões de orientação e outras atividades pertinentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

LAVILLE, Chistian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Sociais. Belo Horizonte: UFMG; Porto Alegre: Artmed. 1999.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

BECKER, H. 1993. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: HUCITEC, 1993.

GOOD W. J.; HATT P. K. **Método em pesquisa social**. São Paulo: Nacional, 1973.

Projeto Integrador VIII

Ementa:

O projeto integrador consiste em uma atividade que visa articular os conhecimentos pedagógicos trabalhados tanto nas disciplinas atinentes aos Núcleo quanto nas Práticas Como Componente Curricular. O NDE do curso proporá um plano de trabalho anual, prevendo as atividades que acontecerão a cada semestre, e que culminarão em uma oficina, feira, intervenção pedagógica ou outra atividade pertinente, que comporá o Simpósio de Ciências Sociais realizado anualmente e envolverá diretamente estudantes da rede estadual de educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia será definida a cada semestre.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A bibliografia será definida a cada ano.

1.1 Disciplinas Optativas

DISCIPLINAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Arte e Sociedade

Ementa:

Arte como sistema cultural. A construção social de categorias ligadas ao “mundo da arte”. Diversidade e historicidade do fenômeno artístico. Objetivo: O curso pretende desenvolver nos/as alunos/as a percepção da arte como um sistema cultural e, nesse sentido, como um caminho para se compreender princípios mais amplos ordenadores da vida social. Atenção especial será dada ao estudo do processo de construção social de categorias e classificações artísticas e à posição social do artista. Será examinada a diversidade e a historicidade de “mundos da arte” (Becker) em outras culturas e na própria sociedade ocidental moderno-contemporânea.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, Howard. **Outsiders: estudos da sociologia do desvio**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2008.



GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.

BARBOSA, Andréa & CUNHA, Edgard Teodoro. **Antropologia e imagem**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BENJAMIN, Walter. **Walter Benjamin: Sociologia** (organizador: Flavio Kothe). São Paulo, Atica, 1985.

BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas simbólicas**. São Paulo, Perspectiva, 2001.

CANCLINI, Nestor Garcia. **Culturas híbridas**. São Paulo, EDUSP, 2003.

CANDIDO, Antonio. **Literatura e sociedade**. São Paulo, Cia Editora Nacional, 1965.

ELIAS, Norbert. **Mozart: sociologia de um gênio**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1995.

FACINA, Adriana. **Literatura e sociedade**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2004.

GEERTZ, Clifford. "A arte como um sistema cultural". In **O saber local**. Petrópolis, Vozes, 2001.

VELHO, Gilberto (org.) **Arte e Sociedade: ensaios de sociologia da arte**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1977.

SIMMEL, Georg. **Questões fundamentais da sociologia**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2006.

Políticas Públicas

Ementa:

O contexto das políticas públicas: condições sócio-econômicas e político-institucionais. Grupos de interesse e atores políticos. Padrões de articulação entre mercado, estado e sociedade civil. Burocracia e governo. A formação da agenda e os determinantes das políticas públicas. Formulação de políticas públicas. O processo de tomada de decisão. Arenas decisórias e (*issues*) áreas de políticas públicas. Implementação e avaliação de políticas públicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

D'ARAUJO, Maria Celina. **Capital social**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003.

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade: para uma teoria geral da política**. São Paulo, Paz e Terra, 2000.

GIDDENS, Anthony & TURNER, Jonathan (org). **Teoria social hoje**. São Paulo, Editora UNESP, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOSCHI, Renato Raul; Diniz, Eli & SANTOS, Fabiano Guilherme Mendes. **Elites políticas e econômicas no Brasil contemporâneo: a desconstrução da ordem corporativa e o papel do Legislativo no cenário pós-reformas**. São Paulo, Fundação Konrad Adenauer, 2000.

COSTA, Nilson do Rosário. **Lutas urbanas e controle sanitário: origens das políticas de saúde no Brasil**. Petrópolis, Vozes, 1985.

FIGUEIREDO, Argelina Maria Cheibub & LIMONGI, Fernando. **Executivo e legislativo na nova ordem constitucional**. Rio de Janeiro, Editora FGV, 1999.



LIMONGI, Fernando & FIGUEIREDO, Argelina. **Política orçamentária no presidencialismo de coalizão**. Rio de Janeiro, Ed FGV, 2008.

TSEBELIS, George. **Atores com poder de veto: como funcionam as instituições políticas**. Rio de Janeiro, Ed FGV, 2009.

SILVA, Fernando Antonio Rezende da & CUNHA, Armando Moreira. **O orçamento público e a transição do poder**. Rio de Janeiro, Ed FGV, 2003.

VIANNA, Luis Werneck. **A democracia e os três poderes no Brasil**. Belo Horizonte, Ed UFMG, 2002.

Desigualdade e Políticas Sociais

Ementa:

Justiça distributiva, igualdade, equidade e cidadania. Sistemas de política social: principais modelos. Indicadores sociais. Novos modelos de políticas sociais: redefinindo o papel do Estado, do mercado e da sociedade. Política social no Brasil: desenvolvimento histórico e transformações recentes. As políticas de saúde, de educação, de previdência de assistência social no Brasil. Avaliação de políticas sociais: premissas, objetivos, processos e consequências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOMES, Angela de Castro. **Cidadania e direitos de trabalho**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 2002.

BOBBIO, Norberto. **Liberalismo e Democracia**. São Paulo, Brasiliense, 1994.

CARVALHO, Jose Murilo de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARRETCHE, Marta & RODRIGUEZ, Vicente. **Descentralização das políticas sociais no Brasil**. Brasília, IPEA, 1999.

CANO, Ignácio. **Introdução à avaliação de programas sociais**. Rio de Janeiro, FGV, 2002.

CARDOSO, Adalberto Moreira. **Sindicatos, trabalhadores e coqueluche neoliberal: a era Vargas acabou?** Rio de Janeiro, Ed FGV, 1999.

CERQUEIRA, Gelba Cavalcanti et alli. **Trabalho escravo contemporâneo no Brasil**. Rio de Janeiro, Ed UFRJ, 2008.

FONTES, Paulo. **Um nordeste em São Paulo: trabalhadores migrantes em São Miguel Paulista**. Rio de Janeiro, Ed FGV, 2008.

RAMALHO, Jose Ricardo & SANTANA, Marco Aurélio. **Trabalho e desenvolvimento regional**. Rio de Janeiro, MAUAD, 2006.

SANTOS, Wanderley Guilherme. **Cidadania e Justiça**. Rio de Janeiro, Campus, 1979.

Cultura Política e Opinião Pública no Brasil

Ementa:



Opinião pública e democracia. Natureza e determinantes da opinião pública. Métodos de apreensão e análise da opinião pública. Cultura e política. Cultura política: conceitos e definições. Cultura política como variável independente e como variável dependente. Opinião pública *versus* cultura política. Cultura *versus* estrutura no processo de desenvolvimento político. Cultura política, opinião pública e processo político brasileiro.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. Rio de Janeiro, José Olympio, 1987.

DA MATTA, Roberto. **Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro**. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.

D'ARAUJO, Maria Celina. **Capital social**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003.
Bibliografia complementar:

BARBOSA, Livia. **O Jeitinho Brasileiro: a arte de ser mais igual que os outros**. Rio de Janeiro, Campus, 1992.

BARREIRA, Irllys Alencar. **Chuva de papéis: ritos e símbolos de campanhas eleitorais no Brasil**. Rio de Janeiro, Relume Dumara, 1998.

BEZERRA, Marcos Otavio. **Corrupção: um estudo sobre poder público e relações pessoais no Brasil**. Rio de Janeiro, Relume Dumara, 1995.

LAMOUNIER, Bolívar & RODRIGUES, Leôncio Martins. **A reforma da política**. Rio de Janeiro, Fundo Nacional de Cultura, 2002.

LOCKE, John. **Carta acerca da tolerância / Ensaio acerca do entendimento humano**. São Paulo, Abril Cultural, 1973.

PINTO, Celi Regina Jardim. **Cultura política e democracia**. Porto Alegre, Ed UFRGS, 1994.

TOCQUEVILLE, Alexis de. **A Democracia na América**. São Paulo, Edusp, 1977.

Partidos Políticos no Brasil

Ementa:

o que é sistema eleitoral, sistema eleitoral proporcional e distrital, o sistema eleitoral proporcional adotado no Brasil, o que é sistema partidário, explicações de funcionamento do sistema partidário. Os principais partidos do primeiro período democrático (1946 -1964): PTB, PSD e UDN, as principais explicações do funcionamento do sistema partidário no período 1946-64, os principais partidos do segundo período democrático (1985 -???): PT, PMDB, PSDB e PFL, as análises do segundo período democrático. Sistema eleitoral e partidos, o presidencialismo e o comportamento dos partidos, o Congresso Nacional: os partidos são coerentes? Estados, Municípios, e a "dança da cadeiras".

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NICOLAU, Jairo. **História do voto no Brasil**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2002.

SCHMITT, Rogerio. **Partidos políticos no Brasil**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2000.

MATTOS, Marcelo Badaró. **O sindicalismo brasileiro pós 1930**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



BENEVIDES, Maria Victoria. **O PTB e o trabalhismo**. São Paulo, Brasiliense, 1989.

D'ARAUJO, Maria Celina. **Sindicatos, carisma e poder: o PTB de 1945-65**. Rio de Janeiro, FGV, 1996.

DUVERGER, Maurice **Os partidos políticos**. Rio de Janeiro, Zahar, 1970. GOMES, Ângela de Castro. *A invenção do trabalhismo*. Rio de Janeiro, Ed FGV, 2005.

HEREDIA, Beatriz & BARREIRA, Irllys. **Como se fazem eleições no Brasil**. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2002.

HIPPOLITO, Lucia. **De raposas e reformistas: O PSD e a experiência democrática brasileira**. Rio de Janeiro, Paz & Terra, 1985.

NICOLAU, Jairo. **Multipartidarismo e democracia: um estudo sobre o sistema partidário brasileiro**. Rio de Janeiro, Ed FGV, 1996.

SOUZA, Maria do Carmo, **Estado e Partidos Políticos no Brasil (1930-1961)**, São Paulo, Alfa-Ômega, 1976.

Mídia e Política

Ementa:

A produção da informação política nos jornais, nos telejornais e nas propagandas política e eleitoral. Entre a ficção e a verdade da política nas telenovelas. As teorias do efeito da comunicação política na opinião pública e no comportamento político. O raciocínio do eleitor diante da imprensa, da propaganda e da novela. O efeito da mídia no desempenho das instituições democráticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DAHL, Robert. **Sobre a democracia**. Brasília, Ed UNB, 2001.

KORNIS, Mônica de Almeida. **Cinema, televisão e história**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2007.

RORTY, Richard. **Pragmatismo e política**. São Paulo, Martins Fontes, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Alberto Carlos. **Como são feitas as pesquisas eleitorais e de opinião**. Rio de Janeiro, Ed FGV, 2002.

BURKE, Peter & BRIGGS, Asa. **Uma história social da mídia**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2006.

CANCLINI, Nestor Garcia et alli. **Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia**. Rio de Janeiro, Ed UFRJ, 1997.

HABERMAS, Jurgen. **Mudança estrutural da esfera pública**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1984.

MACHADO, Arlindo. **A televisão levada a sério**. São Paulo, Editora Senac, 2000.

MILL, John Stuart. **Da liberdade**. São Paulo, IBRASA, 1963.

THOMPSON, John. **O escândalo político: poder e visibilidade na era da mídia**. Petrópolis, Vozes, 2000.



RIBEIRO, Renato Janine. **A sociedade contra o social** – *o alto custo da vida pública no Brasil*. São Paulo, Companhia das Letras, 2000.

Movimentos Sociais

Ementa:

O conceito de movimentos sociais: diferentes traduções interpretativas. Histórico dos movimentos sociais. Os diferentes agentes envolvidos nos movimentos sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FAORO, Raymundo. **Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro**. Rio de Janeiro, Globo, 2001.

GIDDENS, Anthony & TURNER, Jonathan (org). **Teoria social hoje**. São Paulo, Editora UNESP, 1999.

MATTOS, Marcelo Badaró. **O sindicalismo brasileiro pós 1930**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003.

SADER, Eder. **Quando novos personagens entram em cena: experiências e lutas dos trabalhadores da Grande São Paulo**. São Paulo: Paz e Terra, 1991

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVITO, Marcos. **As cores de Acari**. Rio de Janeiro, Ed FGV, 2001.

CARDOSO, Adalberto Moreira. **Sindicalismo e relações trabalhistas**. Rio de Janeiro, Konrad Adenauer Stiftung, 2002.

DOIMO, Ana Maria. **A vez e a voz do popular: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70**. Rio de Janeiro, Relume-Dumará, 1995.

GRYNSZPAN, Mario & PANDOLFI, Dulce. **A favela fala**. Rio de Janeiro, Ed FGV, 2003.

MOISES, Jose Álvaro. **Alternativas populares da democracia**. Petrópolis, Vozes, 1982.

PINTO, Celi Jardim. **Cultura política e democracia**. Porto Alegre, Ed UFRGS, 1994.

SANTOS, Wanderley Guilherme. **Cidadania e Justiça**. Rio de Janeiro, Campus, 1979.

VALLADARES, Licia do Prado. **A invenção da favela**. Rio de Janeiro, Ed FGV, 2005.

WEFFORT, Francisco, **O Populismo na Política Brasileira**, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.

Relações Internacionais

Ementa:

Principais orientações teóricas: realismo, institucionalismo liberal, construtivismo. A globalização: aspectos econômicos, comerciais, financeiros e políticos. Transformações na soberania nacional. Os blocos econômicos e os Estados Nacionais. Os organismos multilaterais. Novas questões internacionais: meio ambiente, direitos humanos, conflitos étnicos, narcotráfico, terrorismo, etc.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



GONÇALVES, Williams. **Relações internacionais**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2002.

PECEQUILO, Cristina, **Introdução às Relações Internacionais**. Petrópolis, Vozes, 2005.

JACKSON, Robert & SORENSEN, Georg. **Introdução às relações internacionais**. Rio de Janeiro, Zahar, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BULL, Hedley. **The anarchical society: a study of order in world politics**. New York, Columbia University Press, 2002.

DEUTSCH, Karl. **Análise das Relações Internacionais**. Brasília, EDUNB, 1982.

HURRELL, Andrew. **On global order: power, values and the constitution of international society**. Oxford, Oxford University Press, 2007.

KENNEDY, Paul. **Ascensão e queda das grandes potências**. Rio de Janeiro, Campus, 1991.

KEOHANE, Robert & NYE, Joseph. **Power and Interdependence**. New York, Longman, 2001.

KISSINGER, Henry. **Diplomacia**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1997.

WIGHT, Martin. **A política do poder**. Brasília, Ed UNB, 2002.

Antropologia Brasileira

Ementa:

Estudo dos temas tratados pela investigação antropológica no Brasil. Principais contribuições teóricas e empíricas produzidas no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSI, Alfredo. **Cultura brasileira: temas e situações**. São Paulo: Ática, 1986.

BUARQUE DE HOLANDA, Sérgio. **Raízes do Brasil**. 18ª. ed. Rio de Janeiro: José Olympio. 1986

CANDIDO, Antonio. **Os parceiros do rio Bonito**. São Paulo: Duas Cidades, 1982.

CHAUÍ, Marilena. **Conformismo e resistência: aspectos da cultura popular no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

DA MATTA, Roberto. **Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1983

DA MATTA, Roberto. **Relativizando: uma introdução à antropologia social**. Petrópolis: Vozes, 1981

FREYRE, Gilberto. **Casa-grande e senzala**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973.

FRY, Peter. **Para inglês ver**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

ORTIZ, Renato. **Cultura brasileira e identidade nacional**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.



Antropologia Visual

Ementa:

Imagem como forma específica de linguagem, que se diferencia a partir dos diferentes meios que a veiculam (foto, vídeo, tv, cinema). A emergência histórica da Antropologia Visual. A imagem como instrumento de pesquisa; como documento de pesquisa; e como produto final de uma pesquisa antropológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AUMONT, Jacques. **A imagem**. Campinas: Papirus Editora, 1993.

BARTHES, Roland. **A câmara clara**. Rio de Janeiro: Ed. Nova Fronteira, 1984.

BAZIN, André. **O cinema: ensaios**. São Paulo: Brasiliense, 1991.

CARELLI, Vincent. Vídeo e reafirmação étnica. **Caderno de Textos de Antropologia Visual**. Rio de Janeiro: Museu do Índio, 1987.

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Imagens de índios do Brasil: o século XVI. **Revista de Estudos Avançados**. São Paulo, vol. 4, n. 10, 1990.

DUCROT, O.; TODOROV, Tzvetan. **Dicionário enciclopédico das ciências da linguagem**. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1972.

FABRIS, Annateresa (org.). **Fotografia: usos e funções no século XIX**. São Paulo: EDUSP. São Paulo, 1991.

FOUCAULT, Michel: **As palavras e as coisas**. São Paulo: Livraria Martins Fontes, 1992

GURAN, Milton. **Linguagem fotográfica e informação**. Rio de Janeiro: Rio Fundo Editora, 1992.

LEACH, E. **Cultura e comunicação: a lógica pela qual os símbolos estão ligados**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

LEITE, Miriam Moreira: **Retratos de família**. São Paulo: EDUSP, 1993.

LIMA, Ivan. **A fotografia é a sua linguagem**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1988.

LINS DE BARROS, M.; STRONZENBERG, I. **Álbum de família**. Rio de Janeiro: Comunicação Contemporânea, 1992.

Etnologia

Panorama da etnologia das terras baixas da América do Sul. Abordagem crítica das noções de "índio" e de "etnia". Panorama geral dos povos pré-colombianos considerados em sua real diversidade cultural. Sociedades indígenas no Brasil Contemporâneo. Sociedades indígenas e Sociedade Nacional. Indigenismo: agências de Estado e administração de populações. Movimentos indígenas no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. **Enigmas e soluções: exercícios de etnologia e de crítica**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1983.



CUNHA, Manuela Carneiro da. Política indigenista no século XIX. In: M. C. da Cunha (org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Cia. das Letras: Secretaria Municipal de Cultura, FAPESP, 1992.

CUNHA, Manuela Carneiro da. “Introdução a uma história indígena”. In: M. C. da Cunha (org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Cia. das Letras: Secretaria Municipal de Cultura, FAPESP, 1992.

MELATTI, Julio Cezar. **Índios do Brasil**. São Paulo : HUCITEC; Brasília : Editora da Universidade de Brasília, 1993.

MELATTI, Julio Cezar. A etnologia das populações indígenas do Brasil, nas duas últimas décadas. **Anuário Antropológico** 80, 1982.

OLIVEIRA, João Pacheco de. **Ensaio em Antropologia Histórica**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1999.

SCHADEN, E. (org.). **Leituras de etnologia brasileira**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976.

SEEGER, Anthony; DA MATTA, Roberto; VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. A construção da pessoa nas sociedades indígenas brasileiras. N - Antropologia n. 32, 1979.

VIVEIROS DE CASTRO, E. (org.). **Antropologia do parentesco: estudos ameríndios**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1995.

VIVEIRO DE CASTRO, E. Etnologia brasileira. In: S .Miceli org., **O que ler na ciência social brasileira (1970–1995)**. Volume I: Antropologia, São Paulo: Ed. Sumaré / ANPOCS, 1999.

VIVEIROS DE CASTRO, E.; CARNEIRO DA CUNHA, M. (orgs.). **Amazônia: etnologia e história indígena**. São Paulo: EDUSP/NHI, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARBOSA, Wallace de Deus. **Pedra do Encanto**. Dilemas culturais e disputas políticas entre os Kambiwá e os Pipipã. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2003.

FAUSTO, Carlos. Fragmentos de história e cultura tupinambá: da etnologia como instrumento crítico do conhecimento etnológico. In: M. Carneiro da Cunha (org.). **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Fapesp/Cia. das Letras. 1992.

LÉVI-STRAUSS, Claude. **As estruturas elementares do parentesco**. Petrópolis: Vozes, 1976.

NASSER, Elizabeth & NASSER, Nássaro. “Tuxá”. Em: Silva, P. A. (org.) **O Índio na Bahia**. Salvador: Fundação Cultural do Estado da Bahia, 1988.

OLIVEIRA, João Pacheco de (org.) **A Viagem da Volta**. Etnicidade, Política e Reelaboração Cultural no Nordeste indígena. Rio de Janeiro: Contra Capa, 1999.

PERRONE-MOISÉS, Beatriz. Índios livres e índios escravos: princípios da legislação indigenista do período colonial (séculos XVI a XVIII). In: M. C. da Cunha (org.). **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Cia. das Letras: Secretaria Municipal de Cultura, FAPESP, 1992.

PUNTONI, Pedro. **A Guerra dos Bárbaros**. Povos Indígenas e a Colonização do Sertão Nordeste do Brasil. São Paulo: Hucitec, Edusp, Fapesp, 2002.

Antropologia Política



Ementa:

Análise e discussão de sistemas políticos não ocidentais, numa perspectiva comparada. Genealogia e crítica das categorias que organizam a contribuição da antropologia para o estudo dos sistemas políticos. Análise das principais teorias acerca da realidade política. O "poder" e o "político" enquanto categorias. Teorias e análises do poder. Estudos de movimentos políticos minoritários. Análise e discussão de sistemas de controle social contemporâneos. Mitologias políticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CLASTRES, Pierre. **A sociedade contra o Estado**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1990.

EVANS-PRITCHARD, E. **Os nuer**. São Paulo, Perspectiva, 1978. (caps. 4, 5 e 6).

GLUCKMAN, Max. Rituais de rebelião no sudeste da África. **Textos de Aula, Antropologia 4**. Brasília: Editora da UnB.

COHEN, Abner. **O homem bidimensional**: a antropologia do poder e o simbolismo nas sociedades complexas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1978.

LEACH, Edmund. **Sistemas políticos da Alta Birmânia**. São Paulo: EDUSP, 1995.

LÉVI-STRAUSS, Claude. Homens, mulheres, chefes. In: **Tristes trópicos**. Trad. Jorge C. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1981

PALMEIRA, Moacyr e GOLDMAN, Marcio (orgs). **Antropologia, voto e representação política**. Rio de Janeiro: Contracapa, 1996.

SIMÕES, Júlio A. **O dilema da participação popular**. São Paulo: Marco Zero/Anpocs, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVAREZ, Sonia et alli. **Cultura e política nos movimentos sociais latinoamericanos**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2000.

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Difel/Bertrand Brasil, 1989.
FIRTH, Raymond. **Elementos de organização social**. Rio de Janeiro, Zahar, 1974.

SAHLINS, Marshall. **Ilhas de história**. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

ZALUAR, Alba. **A máquina e a revolta**: organizações populares e significado da pobreza. São Paulo, Brasiliense, 1985. (Introdução, Cap. 6, Cap. 7.).

Antropologia, Relações de Gênero e Sexualidade

Ementa:

A sexualidade como objeto das ciências sociais. Sexualidade e gênero na abordagem antropológica. Emergência dos estudos feministas. Corporalidade, gênero e identidades sexuais. Processos e mecanismos que geram, sustentam ou alteram papéis de gênero em diferentes culturas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALGRANTI, Leila Mezan. (org.) A prática feminista e o conceito de gênero. **Textos Didáticos**, Campinas: IFCH-Unicamp, nº 48. p. 7-42, 2002.



BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CLASTRES, Pierre. “O arco e o cesto”. In: **A sociedade contra o Estado**. São Paulo: Cosac Naify, 2003, Cap. 5.

FAUSTO-STERLING, Anne. Dualismos em duelo. **Cadernos Pagu**, nº 17/18, p. 9-79, 2001-2002.

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade 1: a vontade de saber**. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

HARAWAY, Donna. Gênero para um dicionário marxista: a política sexual de uma palavra. **Cadernos Pagu**, nº 22, p. 201-246, 2004.

LÉVI-STRAUSS, Claude. A família. In: SHAPIRO, Harry L. (org.) **Homem, cultura e sociedade**. São Paulo: Fundo de Cultura, 1956 (edição esgotada).

LÉVI-STRAUSS, Claude. O problema do incesto. In: **As estruturas elementares do parentesco**. Petrópolis: Vozes, 2003. Cap. 2.

MEAD, Margaret. **Sexo e temperamento**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

PARKER, Richard; BARBOSA, Regina Maria (orgs.). **Sexualidades brasileiras**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1996, p. 136-145.

PISCITELLI, Adriana, GREGORI, Maria Filomena e CARARA, Sergio (org). **Sexualidade e saberes: convenções e fronteiras**. Rio de Janeiro: Garamond, 2004, p.235-255.

ROSALDO, Michelle. O uso e o abuso da antropologia: reflexões sobre o feminismo e o entendimento intercultural. **Horizontes Antropológicos**, nº.1. P. 11-36, 1995

RUBIN, Gayle; BUTLER, Judith. Tráfico sexual – entrevista. **Cadernos Pagu**, nº 21, p.157-209, 2003.

STRATHERN, Marilyn. Necessidade de pais e necessidade de mães. **Estudos Feministas**, v. 3, nº 2, 1995.

SZTUTMAN, Renato; NASCIMENTO, Silvana. Antropologia de corpos e sexos: entrevista com Françoise Héritier. **Revista de Antropologia**, v. 47, nº 1, p.235-266, 2004.

VANCE, Carole. A antropologia redescobre a sexualidade: um comentário teórico. **Physis – Revista de Saúde Coletiva**, v. 5, nº 1, p. 7-31, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUTLER, Judith. O parentesco é sempre tido como heterossexual? **Cadernos Pagu**, nº 21, p.219-260, 2003.

LEACH, Edmund. Nascimento Virgem. In: Roberto da Matta (org.) **Edmund Leach: Antropologia**. São Paulo: Ática, 1983.

LÉVI-STRAUSS, Claude. A família. In: SHAPIRO, Harry L. (org.) **Homem, cultura e sociedade**. São Paulo: Fundo de Cultura, 1956 (edição esgotada).

MALINOWSKI, Bronislaw. **A vida sexual dos selvagens**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983

WEEKS, Jeffrey. O corpo e a sexualidade. In: LOURO, Guacira Lopes (org.). **O corpo educado:**



pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p.37-82.

Cultura e Sociedade

Ementa:

Os conceitos de civilization e kultur; cultura de massa e indústria cultural; globalização, identidade e diferença; sociedades tradicionais e sistema capitalista; fronteiras e transnacionalidade; pós-colonialismo, identidade e etnicidade; multiculturalismo: desafios políticos da cultura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

APPADURAI, A. Notas para uma geografia pós-nacional. **Novos Estudos Cebrap**. São Paulo, n. 49,1996.

APPIAH, A. Identidade, autenticidade, sobrevivência: sociedades multiculturais e reprodução social. In: TAYLOR, C. **Multiculturalismo**. Lisboa: Instituto Piaget, 1998

BARTH, Fredrik. Grupos étnicos e suas fronteiras. In: POUTIGNAT, P.; STREIFFENART, J. **Teorias da etnicidade**. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.

BHABHA, H. O espaço pós-moderno, os tempos pós-coloniais e as provocações da tradução cultural. In: **O local da cultura**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2001.

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Etnicidade: da cultura residual mais irreduzível. In: **Antropologia do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

DUMONT, Luis. **O individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna**. Rio de Janeiro: Rocco, 1985.

ELIAS, Norbert. Da sociogênese dos conceitos de civilização e cultura. In: **O processo civilizador**. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

GEERTZ, Clifford. O mundo em pedaços: cultura e política no fim do século. In: **Nova luz sobre a antropologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001

HALL, Stuart. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Minas Gerais: Ed. UFMG, 2003.

HUNTINGTON, Samuel. **Choque de civilizações e a recomposição da ordem mundial**. Rio de Janeiro: Editora Objetiva Ltda, 1997

KUPPER, Adam. **Cultura: a visão dos antropólogos**. Bauru, SP: Edusc, 2000.

ORTIZ, Ricardo. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

RIBEIRO, Gustavo. **Cultura e política no mundo contemporâneo**. Brasília: Editora da UnB, 2002

SAHLINS, Marshall. Cosmologias do Capitalismo. **Religião e Sociedade**. Rio de Janeiro, vol. 16, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COMAROFF, Jean. Retrato de um sul-africano desconhecido. **Novos Estudos Cebrap**. São Paulo, n.49, 1996.

HANNERTZ, U. Fluxos, fronteiras, híbridos: palavras-chave da antropologia transnacional. **Mana**, Rio de Janeiro, n. 3/1, 1997.



LAVALLE, Adrian Gurza. Cidadania, Igualdade, Diferença. **Revista Lua Nova**, São Paulo, n.59, 2003.

MONTEIRO, Paula. Globalização, identidade, diferença. **Novos Estudos Cebrap**. São Paulo, n. 49, 1996.

RAMOS, Alcida Rita. **Os direitos do índio no Brasil**: na encruzilhada da cidadania. Brasília: Editora da UnB. (Série Antropológica n. 116).

Sociologia da Religião

Ementa:

Compreensão sociológica das religiões: a ética protestante e a formação das religiões; a religião como aparelho ideológico; a religião como elemento moral das relações sociais; igreja, os intelectuais e o bloco histórico; o da secularização; as religiões e o mundo contemporâneo; a teologia da libertação; o fenômeno pentecostal; messianismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, R.; MONTEIRO P. **Trânsito religioso no Brasil**. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, 15(3), 2001.

BERGER, Peter. **O dossel sagrado**. São Paulo: Paulinas, 1985.

BIÉLER, André. **A força oculta dos protestantes**. São Paulo: Cultura Cristã, 1999.

CIPRIANI, Roberto. **O enfoque funcionalista**: sociologia da religião. São Paulo: Paulinas, 1990.

DURKHEIM, Émile. **As formas elementares da vida religiosa**. São Paulo: Paulinas, 1985.

MONTERO, P. e ALMEIDA, R. O campo religioso brasileiro no limiar do século: problemas e perspectivas. In: RATTNER, H. (org.). **Brasil no limiar do século XXI**. São Paulo, Edusp, 2000.

MONTERO, Paula. Magia, racionalidade e sujeitos políticos. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. São Paulo, ano 9, n.26, out. 1994.

ORTIZ, Renato. Anotações sobre religião e globalização, **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. São Paulo, 16, n. 47, 2001.

PIERUCCI, Antônio Flávio F.; PRANDI, R. **A realidade social das religiões no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 1996.

PIERUCCI, Antônio Flávio. **Secularização em Max Weber**: da contemporânea serventia de voltarmos a acessar aquele velho sentido. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. vol. 13, no. 37, 1998

PRANDI, R. Religião paga, conversão e serviço. **Novos Estudos**. São Paulo: Cebrap, n.45, jun. 1996.

SANCHIS, P. O campo religioso será ainda hoje o campo das religiões? In: HOORNAERT, E. (org.). **História da igreja na América Latina e no Caribe (1945- 1995)**. Petrópolis: Vozes/Cehila, 1995.

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. 6. ed. São Paulo: Pioneira, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERGER, Peter. **Rumor de anjos**. Petrópolis: Vozes, 1997.



CASSIRER, Ernst. **A filosofia do Iluminismo**. Campinas: Editora da Unicamp, 1997.

MARX, Karl. **A Ideologia Alemã**. São Paulo: Ed. Moraes, 1985.

MARX, Karl; ENGELS, F. **Obras escolhidas**. vol. I, São Paulo: Alfa ômega, 1983.

PORTELI, H. **Gramsci e a questão religiosa**. São Paulo: Paulinas, 1984.

Sociologia do Trabalho

Ementa:

Concepções clássicas e contemporâneas da sociologia do trabalho e da divisão social e sexual do trabalho. Processo de trabalho e inovação tecnológica. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho. Organização dos trabalhadores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABRAMO, L; MONTERO, C. A Sociologia do Trabalho na América Latina: Paradigmas Teóricos e Paradigmas Produtivos. **BIB**, Rio de Janeiro, n.40, 2º semestre 1995, pp.65-83.

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho. Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo : Boitempo, 2003. 258p. _____.(Org.) **Riqueza e miséria do trabalho no Brasil**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2006. [ISBN: 85-7559- 083-9].

BEYNON, Huw. n. Trabalhadores e sindicatos na indústria automobilística. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

BRAVERMAN, Harry. **Trabalho e capital monopolista**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981

BRIDI, Maria Aparecida. As várias manifestações de crises no sindicalismo e a crítica ao pensamento generalizante de crise. In: ARAÚJO, Silvia M. de; BRIDI, Maria A.; FERRAZ, M. (Org.) **O sindicalismo equilibrista: entre o continuísmo e as novas práticas**. Curitiba: UFPR/SCHLA, 2006. p. 281-312.

_____. **Trabalhadores dos anos 2000**. O sentido da ação coletiva na fábrica e nova geração. São Paulo: Editora LTr, 2009.

BOLTANSKI, Luc; CHIAPELLO, Ève. **O novo espírito do capitalismo**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário**. Petrópolis: Vozes, 1998.

CASTRO, Nadya A C; LEITE, M P. A Sociologia do Trabalho Industrial no Brasil: desafios e interpretações. **BIB**, Rio de Janeiro, n.37, 1º semestre 1994, pp. 39-59

CATTANI, Antônio. D.; HOLZMANN, Lorena. **Dicionário de trabalho e tecnologia**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2006.

DOWBOR, Ladislau. **O que acontece com o trabalho?** São Paulo, SENAC, 2002 [ISBN 85-7359-251-6].

DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. [tradução Eduardo Brandão]. 2º ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

DRUCK, Graça; BORGES, Ângela. **Terceirização: balanço de uma década**. Caderno CRH, Salvador, n. 37, p. 111-139

HARVEY, David. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Ed. Loyola, 1992.



HIRATA, Helena; PRÉTECEILLE, Edmond. **Trabalho, exclusão e precarização socioeconômica: o debate das Ciências Sociais na França.** Caderno CRH, Salvador, n. 37, p. 47-80

HIRATA, Helena. Reorganização da produção e transformações do trabalho: uma nova divisão sexual? In: BRUSCHINI, Cristina; UNBEHAUM, Sandra G. (Orgs.) **Gênero, democracia e sociedade brasileira**, Fundação Carlos Chagas, Ed. 34, 2002 p. 339-355

HOLZMANN, Lorena. Sociologia do Trabalho. In: CATTANI, Antônio; HOLZMANN, Lorena (Orgs.) **Dicionário Crítico sobre Trabalho e Tecnologia.** Petrópolis: Vozes; Porto Alegre: Ed. Da UFRGS, 2002.

KREIN, José Dari. As negociações coletivas e a regulação do trabalho. In: ARAÚJO, S. M.; FERRAZ, M. (Org.) **Trabalho e Sindicalismo: tempo de incertezas.** São Paulo: LTr, p. 231-255.

LEITE, Marcia. **Trabalho e sociedade em transformação.** São Paulo: Perseu Abramo, 2003.

LEITE, M P; SILVA, R A. **A Sociologia do Trabalho frente à reestruturação produtiva: uma discussão teórica.** Trabalho apresentado ao XVIII encontro anual da Anpocs, Caxambú, novembro de 1994. 33p.

LOBO, E. S. **A classe operária tem dois sexos.** São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARX, K Divisão do trabalho e manufatura. In: _____. **O capital.** 9.ed. São Paulo: Difel, 1984. Livro 1, Volume 1

NOGUEIRA, Claudia Mazzei. As metamorfoses da divisão sexual do trabalho. In: NAVARRRO, Vera Lúcia; PADILHA Valquíria (orgs). **Retratos do trabalho no Brasil.** Uberlândia: EDUFU, 2009.

OFFE, Claus. Trabalho como categoria sociológica fundamental? In: OFFE, C. **Trabalho e sociedade.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

PADILHA Valquíria (orgs). **Retratos do trabalho no Brasil.** Uberlândia: EDUFU, 2009.

POCHMANN, Márcio. **O emprego na globalização,** São Paulo, Boitempo, 2001

ROSENFELD, Cínara L. Autonomia no trabalho informacional: liberdade ou controle? In: PICCININI, Valmíria; HOLZMANN, Lorena; KOVÁCS, I.; GUIMARÃES, Valeska N. (Org.) **O mosaico do trabalho na sociedade contemporânea.** Porto Alegre UFRGS, 2006. p. 227-243.

TAUILE, José Ricardo. **Para (re)construir o Brasil contemporâneo;** trabalho, tecnologia e acumulação, Rio de Janeiro, Contraponto, 2001

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede,** v. I, São Paulo, Paz e Terra, 1999.

HARVEY, David. **O enigma do capital e as crises do capitalismo.** Tradução de João Alexandre Peschanski. São Paulo: Boitempo, 2011. ISBN: 978-85-7559-184-0.

KUMAR, Krishan. **Da sociedade pós-industrial à sociedade pós-moderna.** Novas teorias sobre o mundo contemporâneo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

Raça, classe e gênero no continente americano

Ementa:

Gênero, raça e classe no contexto da história das Américas. História social do trabalho e das



culturas/diásporas negras no pós-abolição. Panorama sobre raça, classe e gênero no pós-abolição.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDREWS, George Reid. **América Afro-Latina - 1800-2000**. São Carlos (SP): EdUFSCar, 2007.

COOPER, Frederick; HOLT; Thomas; e SCOTT, Rebecca J. **Além da escravidão: investigações sobre raça, trabalho e cidadania em sociedades pós-emancipação**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

DAVIS, Angela. **Mulher, Raça e Classe**. São Paulo: Boitempo, 2016.

GELER, Lea. **Andares negros, caminos blancos: Afroporteños, Estado y Nación Argentina a fines del siglo XIX**. Rosario: Prohistoria Ediciones; TEIAA, 2010.

GONZALEZ, Lélia. A categoria político-cultural de amefricanidade. **Tempo Brasileiro**. Rio de Janeiro, n. 92/93, p. 69-82, jan. - jun., 1988.

HOLT, Thomas. Marking: Race, Race-making, and the Writing of History. **The American Historical Review**, v. 100, n. 1, fev. 1995, p 1-20. [Marcando: Raça, Construção de Raça e a Escrita da História. Tradução livre de Fernanda Oliveira da Silva]

RIOS, Ana Maria e MATTOS, Hebe. O pós-abolição como problema histórico: balanços e perspectivas. **Topoi**, v. 5, n. 8, jan.-jun. 2004, p. 170-198.

ROSETO-LABBÉ, Claudia Mosquera; LAÓ-MONTES, Agustín; GRAVITO, César Rodríguez (eds.). **Debates sobre ciudadanía y políticas raciales en las Américas Negras**. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; Universidad del Valle, 2010.

XAVIER, Giovana. **Branças de almas negras?** Beleza, racialização e cosmética na imprensa negra pós-emancipação (EUA, 1890-1930). Tese (Doutorado em História) – IFCH, Unicamp, Campinas, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JESUS, Carolina Maria de. **Quarto de Despejo**: diário de uma favelada. 10 ed. São Paulo: Ática, 2014.

NASCIMENTO, Álvaro Pereira do. Trabalhadores negros e o 'paradigma da ausência': contribuições à História Social do Trabalho no Brasil. **Estudos Históricos** (Rio de Janeiro), v. 29, p. 607-626, 2016.

NASCIMENTO, Beatriz. Eu sou Atlântica. In: RATTTS, Alex. **Eu Sou Atlântica - sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento**. São Paulo: Imprensa Oficial; Instituto Kwanza, 2006.

Relações Raciais no Brasil

Ementa:

Conceitos básicos: raça, etnia, classe, nação, racismo. Mestiçagem e branqueamento nos séculos XIX e XX. O paradigma das relações raciais. O paradigma da desigualdade racial. Raça e classe no Brasil. Democracia racial. Novas interpretações sobre raça e racismo. Movimento Negro e ações afirmativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUIMARÃES, A. S. A. . Como trabalhar com "raça" em sociologia. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 29, n. 01, p. 93-108, 2003.

GUIMARÃES, Antonio Sérgio A. "Sociologia e natureza: classes, raças e sexos. **Document de travail du Mage**, v. 18, p. 209-228, 2014.



LACERDA, João Batista de. “Sobre o mestiço no Brasil”, **História, Ciências, Saúde – Manguinhos**, no prelo.

VENTURA, Roberto. “Uma nação mestiça” In **Estilo Tropical**, São Paulo, ed. Cia das Letras, pp.44-68.

QUERINO, M. (1980). "O colono preto como fator da civilização brasileira." **AfroÁsia**(13): 143-158.

PIERSON, Donald. “Branços e pretos na Bahia” IN **Branços e Pretos na Bahia** (estudo de contacto racial), São Paulo, Editora Nacional, 1971, pp. 345- 371.

NOGUEIRA, Oracy (1985 [1954]). “Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil”. In: **Tanto preto quanto branco: estudos de relações raciais**. São Paulo: T.A. Queiroz

AZEVEDO, Thales de. 1958. “Classes sociais e grupos de prestígio In: **Cultura e situação racial no Brasil**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, pp. 30-43

RAMOS, A. Guerreiro. 1957. "Patologia Social do 'Branco Brasileiro'; "Política de relações de Raça no Brasil" in **Introdução Crítica à Sociologia Brasileira**, Rio de Janeiro, Andes.

GUIMARÃES, Antonio S. A. “A República de 1889: utopia de branco, medo de preto.”, **Contemporânea**, v. 2, pp 17-36, 2011.

BASTIDE, Roger. 1955. “Efeito do preconceito de cor”, in **Relações Raciais entre Brancos e Negros em São Paulo**, Unesco-Anhembi, pp.159-192.

COSTA PINTO, Luis. 1998 [1953] “Associações de novo tipo”, **O Negro no Rio de Janeiro**, Relações de raças numa sociedade em mudança, edição UFRJ, pp. 235-270.

FERNANDES, Florestan. 1955. “A luta contra o preconceito de cor”, in **Relações Raciais entre Brancos e Negros em São Paulo**, São Paulo, Unesco-Anhembi, pp. 193-226.

HASENBALG, C. “Estrutura de classes, estratificação social e raça”, in **Discriminação e desigualdades raciais no Brasil**, cap. III, São Paulo, ed. Humanitas, 2005.

DAMATTA, Roberto. “Digressão: a fábula das três raças, ou o problema do racismo à brasileira”, **Relativizando**, uma introdução à antropologia social, Rio de Janeiro, Rocco, 1990, pp. 58-87.

MUNANGA, Kabengele. “As facetas de um racismo silenciado”, Lilia Schwarcz e Renato Queiroz (eds.) **Raça e Diversidade**, Edusp, 1996.

GUIMARÃES, Antonio S. A. “O recente anti-racismo brasileiro”, **Preconceito e discriminação - queixas de ofensas e tratamento desigual dos negros no Brasil**, Salvador, São Paulo, Editora 34, 2004, 2ª. Edição, pp. 69-88.

PAGER, Devah. Medir a discriminação. **Tempo soc.**, nov. 2006, vol.18, no.2, p.65-88.

HANCHARD, Michael. “Movimentos e momentos”, In **Orfeu e o poder: o movimento negro no Rio de Janeiro e São Paulo (1945 - 1988)**. Rio de Janeiro. EDUERJ, 2001.

NASCIMENTO, Abdias. **O Negro Revoltado**, Rio de Janeiro, G.R.D., 1968, pp. 59-108.

GONZALEZ, Lélia. 2011. Por um feminismo afrolatinoamericano. **Cadernos de Formação do Círculo Palmarino** n. 1.

SCHWARCZ, Lilia. O complexo de Zé Carioca, **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, n. 29, 1995.



SCHWARTZMAN, Simon. 1999. "Fora de foco: diversidade e identidades étnicas no Brasil." **Novos Estudos CEBRAP** 55:83-96.

SILVA, Graziella Moraes Dias da. Ações afirmativas no Brasil e na África do Sul. **Tempo soc.**, nov. 2006, vol.18, no.2, p.131-165

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BLUMER, Herbert. "Preconceito de raça como sentido de posição de grupo", **Plural**, v.20.1, 2013, pp.145-154.

ELIAS, Nobert e Scotson, John. **Os Estabelecidos e os Outsiders**, Introdução e Conclusão, ed. Zahar, 2000.

GOMES, Flávio. "No meio das águas turvas (Racismo e cidadania no alvorecer da República: a Guarda Negra na Corte - 1888-1889)", **Estudos Afro--Asiáticos**, (21):75-96, dezembro de 1991 .

GONZALEZ, Lélia. 1981. "Mulher negra, essa quilombola." **Folha de São Paulo**, Folhetim. Domingo, 22 de novembro de 1981, p. 4.

GUIMARÃES, A. S. A. . "Africanismo e democracia racial" in www.ffch.usp.br/sociologia/asag

GUIMARÃES, A. S. A. . "Democracia racial" in www.ffch.usp.br/sociologia/asag

RIOS, F. M. and A. RATTIS (2014). **A perspectiva interseccional de Lelia Gonzalez. prelo.** Livro organizado por Sidney Challoub e Ana Flávia Magalhães.

Partidos Políticos e Sistemas Partidários

Ementas:

Relação dos partidos e sistemas partidários com a democracia; formação e transformações dos partidos e sistemas partidários; competição interpartidária; organização e funcionamento interno dos partidos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DUVERGER, Maurice. **Os partidos políticos**. Brasília: Ed. da UnB, 1980.

LIPSET, Seymour Martin **O homem político**. Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1967

MITCHELS, Robert. **Sociologia dos partidos políticos**. Brasília: Ed. UnB, 1982.

NICOLAU, Jairo Marconi. **Sistemas eleitorais**. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

PANEBIANCO, Ângelo. **Modelos de partido**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

SARTORI, G. **Partidos e sistemas partidários**. Brasília: Ed. da UnB, 1982.

Sistema Político Brasileiro

Ementa:

Sistema eleitoral, sistema partidário e representatividade; relações entre os poderes, processo decisório e



governabilidade; administração pública, federalismo e burocracia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABRANCHES, Sérgio. **Presidencialismo de coalizão: o dilema institucional brasileiro**. Dados, Rio de Janeiro vol. 31, n. 1, 1988.

CINTRA, A. O.; AVELAR, L., (orgs.). **Sistema político brasileiro: uma introdução**. Curitiba: Fundação. Konrad-Adenauer; São Paulo: Ed. Unesp, 2004.

NICOLAU, Jairo POWER, Timothy J. (orgs), **Instituições Representativas no Brasil: Balanço e Reformas**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FIGUEIREDO, A. C.; LIMONGI, F. **Executivo e legislativo na nova ordem constitucional**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999.

KIZO, M. D. **Radiografia do quadro partidário brasileiro**. Curitiba: Fundação Konrad-Adenauer, 1993.

NICOLAU, Jairo Marconi. **Multipartidarismo e democracia**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996.

NICOLAU, Jairo Marconi. **Sistema eleitoral e reforma política**. Rio de Janeiro: Foglio Editora, 1983.

RANULFO MELO. Carlos e SÁEZ, Manoel Alcântara (orgs.). **A democracia brasileira: balanço e perspectivas para o século XXI**. BELO Horizonte: Editora UFMG, 2007.

Sociologia Política

Ementa:

Pluralismo, corporativismo e grupos de pressão; sindicatos, movimentos sociais e participação política; conflitos sociais e processamento político de demandas.

Bibliografia básica

AMORIM, M. S. (org.) **Sociologia política II**. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

BOTTOMORE, Tom. **Sociologia política**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

LIPSET, Seymour. **Política e ciências sociais**. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1972.

BARRINGTON MOORE, Jr. **Injustiça: as bases sociais da obediência e da revolta**. São Paulo: Brasiliense, 1978.

BARRINGTON MOORE, Jr. **As origens sociais da ditadura e da democracia**. Lisboa, Martins Fontes, 1983.

RODRIGUES, Leôncio Martins. **Mudanças na classe política brasileira**. São Paulo, Publifolha, 2006.

RODRIGUES, Leôncio Martins. **Partidos, Ideologia e Composição Social**. Um Estudo das Bancadas Partidárias na Câmara dos Deputados. São Paulo, Edusp:2002

SCHWARTZENBERG, Roge-Gérard. **Sociologia política**. São Paulo: Difel, 1979.

SOUZA, Amaury (org.). **Sociologia política**. Rio de Janeiro: Zahar, 1966.



Teorias da Democracia

Ementa:

Diferentes perspectivas e definições do conceito; modelos clássico, republicano e liberal; modelos majoritário e consensual; modelos presidencial e parlamentar; representação, participação e competição.

Bibliografia básica:

DAHL, Robert. **Poliarquia**. São Paulo: EDUSP, 1997.

BOBBIO, Norberto. **O Futuro da Democracia**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986. HELD, David. **Modelos de Democracia**. Belo Horizonte, Paidéia, 1985.

HUNTINGTON, Samuel P. **A terceira onda: a democratização no final do século XX**. São Paulo: Ed. Ática, 1994.

LIJPHART, Arend. **Modelos de democracia**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

SARTORI, Giovanni. **Teoria democrática**. Rio de Janeiro, Ed. Fundo de Cultura, 1965.

SARTORI, Giovanni. **A teoria da democracia revisitada**. São Paulo: Ática, 2v, 1994.

SCHUMPETER, Joseph Alois. **Capitalismo, socialismo e democracia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1984.

WITTMAN, D. **O mito do fracasso da democracia**. São Paulo: Bertrand Editores, 1999.

Pensamento Político Brasileiro

Ementa:

Liberalismo, republicanismismo e abolicionismo. Positivismo. Autoritarismo e conservadorismo. Trabalhismo e corporativismo. Integralismo. Socialismo. Desenvolvimentismo e democratização. Patrimonialismo, populismo e clientelismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARDOSO, Fernando Henrique. **O Modelo Político Brasileiro**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1993.

CARVALHO, J. M.. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

CHAUÍ, Marilena. **Brasil: mito fundador e sociedade autoritária**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.

FAORO, Raymundo. **Existe um pensamento político brasileiro?** São Paulo, Editora Ática, 1994

FAORO, Raymundo. **Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Globo, 1989.

PÉCAUT, Daniel. **Os intelectuais e a política no Brasil: entre o povo e a nação**. São Paulo: Ática, 1990.

SANTOS, Wanderley Guilherme. **Roteiro bibliográfico do pensamento político-social brasileiro**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.



SCHWARTZMAN, Simon. **Bases do autoritarismo brasileiro**. Rio de Janeiro: Campus, 1982.

VIANNA, Oliveira. **Instituições políticas brasileiras**. Belo Horizonte: Itatiaia/São Paulo: Editora da USP/Niterói: Editora da UFF, 1987.

WEFFORT, Francisco. **Formação do Pensamento Político Brasileiro**: idéias e personagens. São Paulo: Editora Ática, 2006.

WEFFORT, Francisco. **O populismo na política brasileira**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BIGNOTTO, Newton (org.). **Pensar a República**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

CARDOSO, Fernando Henrique. **Política e desenvolvimento em sociedades dependentes**. Rio e Janeiro: Jorge Zahar, 1971.

IANNI, Octávio. **Pensamento social no Brasil**. Bauru: Edusc, 2004.

MICELI, Sergio. **Intelectuais à brasileira**. São Paulo, Companhia das Letras, 2001.

RICUPERO, Bernardo. **Sete lições sobre as interpretações do Brasil**. São Paulo, Alameda, 2007.

Sociologia do Conflito e da Violência

Conflito, Violência e Criminalidade. Instituições de controle social. Tipos de abordagens da violência e suas práticas, representações e instituições.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

AGAMBEN, Giorgi. **O estado de exceção**. Trad. Jraci D. Poleti. São Paulo: Boitempo Editorial, 2004, cap. 1.

BECKER, Howard. **Outsiders**. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

BENJAMIN, Walter. **Para uma crítica de la violencia**. de Filosofia Universidad ARCIS.

BUTLER, Judith. **Quadros de Guerra – quando a vida é passível de luto?** Trad. Sérgio Lamarão e Arnaldo M. Cunha. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015, caps. 1 e 5.

DELEUZE, Gilles. **Post-scriptum sobre as sociedades de controle**.

CALVEIRO Pilar, **Violencias de Estado**. Mexico, Siglo XXI, 2012, caps. 2, 3 e 6.

FONSECA, David S. Assumindo riscos – a importação de estratégias de punição e controle social no Brasil in: CANÊDO, Carlos e FONSECA, David S. **Ambivalência, contradição e volatilidade no sistema penal** – leituras contemporâneas da sociologia da punição. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012, p. 297 - 338.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir - o nascimento da prisão**. Petrópolis: Vozes, 1999.

GARLAND, David. Os limites do estado soberano – estratégias de controle do crime na sociedade contemporânea in: CANÊDO, Carlos e FONSECA, David S. **Ambivalência, contradição e volatilidade no sistema penal** – leituras contemporâneas da sociologia da punição. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012, p. 55 – 99.



SEGATO, Rita Laura. Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres **Revista Sociedade e Estado**, vol. 29, n. 2 Maio/Agosto 2014.

WACQANT, Loic. Forjando o estado neoliberal: trabalho social, regime prisional e insegurança social in: BATISTA, Vera Malaguti (org) **Loic Wacquant e a questão penal no capitalismo neoliberal**. Rio de Janeiro: Revan, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BUTHER, Judith. **Relatar a si mesmo: crítica da violência ética**. Trad. Rogério Bettoni. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.

ELIAS, Norbert. **Os Alemães**. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

GARLAND, David. **A Cultura do Controle**. Rio de Janeiro: Revan, 2008.

GARLAND, David. **Castigo y sociedade moderna – un estudio de teoriaa social**. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores, 1999.

RUSCHE, Georg; KIRCHHEIMER, Otto. **Punição e estrutura social**. Trad. Gizlene Neder. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1999.

YOUNG Jock. **A sociedade excludente**. Rio de Janeiro: Revan, 2002.

WACQUANT, Loic. **As prisões da miséria**. Trad. André Telles. Rio de Janeiro:Zahar Editor, 2001.

Pensamento Social Brasileiro

Ementa

Condições sociais de produção do pensamento social no Brasil. Grades temas do pensamento social brasileiro. Interpretações sobre o Brasil. A formação social Brasileira. Teorias sobre o Brasil (teoria da dependência, teoria da globalização, teoria da modernização seletiva).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUARQUE DE HOLANDA, Sérgio. **Raízes do Brasil**. 18ª. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986.

CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. **Dependência e desenvolvimento na América Latina: ensaio de interpretação sociológica**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

DAMATTA, Roberto. **Carnavais, malandros e heróis: para uma Sociologia do dilema brasileiro**. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

FAORO, Raymundo. **Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro**. (volumes 1 e 2) 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Globo, 1989.

FERNANDES, Florestan. **Mudanças Sociais no Brasil**. São Paulo: Global, 2008.

FREYRE, Gilberto. **Casa-grande e senzala**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura S.A, 1964.

IANNI, O. **Sociologia e sociedade no Brasil**. São Paulo: Alfa-Ômega, 1975.



LEAL, Victor Nunes. **Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil.** São Paulo: Alfa e Ômega, 1975.

OLIVEIRA, Francisco de. **A. Economia brasileira: crítica da razão dualista.** Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1987.

PRADO Jr., Caio. **Formação do Brasil contemporâneo.** 13ª. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1973.

RAMOS, Guerreiro. **A redução sociológica.** 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.

RIBEIRO, Darcy. **O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SOUZA, Jessé. **A modernização seletiva: uma reinterpretação do dilema brasileiro.** Brasília, Ed. da UnB, 2000.

VIANNA, Oliveira. **Instituições políticas brasileiras (vol.1).** Belo Horizonte: Itatiaia/São Paulo: Editora da USP/Niterói: Editora da UFF, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BASTOS, Elide Rugai et. al. (orgs.). **Conversas com sociólogos brasileiros.** São Paulo: Editora 34, 2006.

BOSI, Alfredo. **A dialética da colonização.** São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

FURTADO, Celso (coord.) **Brasil em Tempos Modernos.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

PRADO, Paulo. **Retratos do Brasil: ensaios sobre a tristeza brasileira.** São Paulo: Cia das Letras, 1999.

SCHWARZ, Roberto. **Ao vencedor as batatas.** São Paulo, Livraria Duas Cidades, 1981.

Estadística Aplicada às Ciências Sociais

Ementa

Conceitos básicos. Apresentação de dados em tabelas. Apresentação gráfica. Medidas de posição. Medidas de dispersão. Introdução à probabilidade. Distribuições de probabilidade. Amostragem. Inferência Estatística: intervalo de confiança e testes de hipóteses. Correlação e regressão simples e múltipla. Séries temporais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística Aplicada às Ciências Sociais.** Florianópolis: Editora da UFSC, 1994.

GUJARATI, Damodar N. **Econometria Básica.** São Paulo: Bookman, 2011.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística.** São Paulo: LTC, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisas em Survey.** Belo Horizonte – MG: Editora UFMG, 2005.

COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. **Estatística.** São Paulo: Edgard Blücher, 1977.

LEVIN, J. **Estatística Aplicada às Ciências Humanas.** São Paulo: Editora Harbra, 1985.



MORETTIN, P. e BUSSAB, W. **Estatística Básica**. Ed. Atual, SP, 1981;

STEVENSON, J. S. **Estatística Aplicada à Administração**. São Paulo: Editora Harbra, 1981.

DISCIPLINAS DA ÁREA DE FILOSOFIA

Ética e Filosofia Política

Ementa:

Partindo da Antiguidade greco-romana, diferentes concepções sobre a convivência em sociedade na obra dos mais importantes filósofos políticos. Distinção entre espaço privado e público; relações entre Estado e sociedade; teorias sobre o poder e sua distribuição; diferentes regimes de governo. A pólis grega e suas expressões ético-políticas nos ensinamentos das escolas: Jardim de Epicuro, Cinismo (Diógenes), Academia de Platão, Liceu Aristotélico. A imbricação entre ética e política na obra de Spinoza. O *Leviatã* de Hobbes. O *Príncipe* de Maquiavel. A filosofia social de Rousseau. O método científico e empírico de Locke e Bacon. O pensamento político de Hannah Arendt e seu impacto no século XX. Contribuições de Freud e Marx, cujo legado é levado adiante pela Escola de Frankfurt.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENDDT, Hannah. **Origens do Totalitarismo**. Lisboa, Moraes Editores, 1971.

ARENDDT, H. **A Condição Humana**. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1987.

HOBBS. **Leviatã**. trad. de João Paulo Monteiro, São Paulo, Ed. Abril, 1974.

MAQUIAVEL, Nicolau. **O Príncipe**. Tradução: Lívio Xavier. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

MARX. **Crítica da Filosofia do Direito de Hegel**. São Paulo: Boitempo, 2013.

MARX, Karl & FRIEDRICH, Engels. **Manifesto do Partido Comunista**. São Paulo, Cortez, 1998.

PLATÃO. **A República**. Tradução: Carlos Alberto Nunes, Belém: UFPA, 1976.

ROUSSEAU, Jean Jacques. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. Tradução: Lourdes Santos Machado. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Col. Os Pensadores).

ROUSSEAU, Jean Jacques. **Do Contrato Social ou Princípios do Direito Político**. Tradução: Lourdes Santos Machado. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Col. Os Pensadores).

SPINOZA. **Tratado Teológico-Político**. Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOBBIO. **Teoria geral da política**: a filosofia política e as lições dos clássicos. Tradução de Daniela Beccaccia Versiani. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

BORON, Atílio. – **Filosofia política moderna**. De Hobbes a Marx. São Paulo: CLACSO/EdUSP, 2006.

COMPARATO. **Ética, Direito, Moral e Religião no Mundo Moderno**. Cia das Letras, 2006.

FREUD. Freud, S. **O mal-Estar na civilização** (Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, Vol. 21). Rio de Janeiro: Imago, 1996.



FREUD, S. (1921). "Psicología de las masas y análisis del yo". In: **Obras completas**. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1979.

LUKÁCS, György – História e consciência de classes.

Filosofia da Arte e Fundamentos da Estética

Ementa:

Reflexões sobre a sensibilidade, a percepção, a criatividade artística humana, através de alguns grandes pensadores da história da filosofia. Controvérsias filosóficas sobre as interações entre sensibilidade e intelecto. Debates sobre a questão do Belo e do Gosto. A doutrina materialista dos perceptos como simulacros (Epicuro, Lucrecio). O platonismo e sua relação com as artes. O que o Iluminismo trouxe a esta discussão, com análise das ideias de Hume, Voltaire, Helvétius. A obra de Nietzsche, sua celebração da arte, a oposição entre impulso Apolíneo e Dionisíaco. Estética para a fenomenologia e para o existencialismo, em autores como Merleau-Ponty, a *Fenomenologia da Percepção*, e Albert Camus.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADORNO, T. **Teoria Estética**. Edições 70, Portugal.

BENJAMIN, Walter. **Estética e Sociologia da Arte**. Ed. Autêntica.

DUARTE, Rodrigo (org.). **O Belo Autônomo – Textos Clássicos de Estética**. Ed. Autêntica.

HEGEL. **Curso de Estética**. Ed. Martins Fontes.

MERLEAU-PONTY. **Fenomenologia da Percepção**. Ed. Martins Fontes.

NIETZSCHE. **O Nascimento da Tragédia**. Cia das Letras.

SANTAELLA. **Estética: de Platão a Peirce**.

SCHILLER. **A Educação Estética Do Homem**. *Iluminuras*, 1995.

SCHELLING. **Filosofia da Arte**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMUS, Albert. **Mito de Sísifo. A Inteligência e o Cadafalso. O Homem Revoltado**. Ed. Record.

HAUSER, Arnold. **História Social da Arte e da Literatura**.

LACOSTE, Jean. **Filosofia da Arte**. Zahar.

NUNES, Benedito. **Introdução à Filosofia da Arte**. Loyola, 2016.

SAFRANSKI, Rüdiger. **Romantismo**.

VERNANT, Jean Pierre. **Mito e Tragédia Entre os Gregos**.

Fenomenologia e Ciências Sociais

Ementa:



Gênese e crise da razão moderna – de Descartes a Comte. A desconstrução da razão moderna e do Sujeito Pensante em Nietzsche e Heidegger. Uma epoché quanto à tese geral sobre o mundo e os pressupostos da ciência a partir da intencionalidade fenomenológica. A Fenomenologia e sua contribuição para as Ciências Sociais. Contribuições da sociologia fenomenológica de Alfred Schutz.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HUSSERL, Edmund. **A crise da humanidade européia e a filosofia**. Trad. Pedro M. S. Alves. Centro de Filosofia/Universitas Olisiponensis, Phainomenon. Lisboa: Lusofia press, 2006. Col. Clássicos de Fenomenologia.

MERLEAU-PONTY, Maurice. **Fenomenologia da Percepção**. 3a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SCHUTZ, Alfred. **Fenomenologia e relações sociais**. Rio de Janeiro: Zaar, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COMTE, Augusto. **Curso de filosofia positiva**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

DESCARTES, René. **O discurso do método**. São Paulo: Nova Cultural, 1999. Col. Os Pensadores.

_____. **Meditações**, I. São Paulo: Nova Cultural, 1999. Col. Os Pensadores.

HEIDEGGER, Martin. **Essais et Conférences**. Trad. A. Preau. Paris: Gallimard, 1958.

_____. Sobre o humanismo. In: _____. **Conferências e escritos filosóficos**. Tradução de E. Stein. São Paulo: Abril Cultural, 1979a.

_____. O que é Metafísica. In: _____. **Conferências e escritos filosóficos**. São Paulo: Abril Cultural, 1979b.

MOUNIER, Emmanuel. **O Personalismo**. Trad. Vinícius Eduardo Alves. São Paulo: Centauro, 2004.

_____. **Introduction aux Existentialismes**. Paris: Gallimard, 1962. Col. "idées nrf", no. 14

NIETZSCHE, Friedrich. **Obras incompletas**. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

_____. **Verdade e Mentira no Sentido Extra-moral**. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

_____. **Para a genealogia da moral**. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

_____. **Para além de bem e mal**. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

_____. **Humano, demasiado humano**. São Paulo: Companhia das letras, 2000.

_____. **Crepúsculo dos ídolos**. 3a. ed. Lisboa: Guimarães editores, 1996.

DISCIPLINAS DA ÁREA DE ARTES

História Social da Arte

Ementa:

A arte como conhecimento. Os conceitos de arte na cultura ocidental. A relação arte/sociedade. O fenômeno



artístico na sociedade. Estilos, escolas e movimentos da História da Arte ocidental em suas múltiplas linguagens e seu diálogo com diferentes contextos históricos. A arte no Brasil e seu engajamento sociológico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADORNO, T. W. **Sociologia da arte e da música.** In Temas Básicos da Sociologia (Adorno e Horkheimer, orgs.), São Paulo: Cultrix, 1978.

BERTHOLD, Margot. **História Mundial do Teatro.** São Paulo: Perspectiva, 2004.

BOURCIER, Paul. **História da Dança no Ocidente.** São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GOMBRICH, E. H. **A História da Arte.** 16ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GROUT, Donald J. e PALISCA, Claude V. **História da Música Ocidental.** Lisboa: Gradiva, 2007.

HAUSER, Arnold. **História social da literatura e da arte,** São Paulo: Martins Fontes, 2000.

KIEFER, Bruno. **História da música brasileira: dos primórdios ao início do século XX.** 4ª ed. Porto Alegre: Movimento, 1997.

RAYNOR, Henry. **História Social da Música: da idade média a Beethoven.** Tradução de Nathanael C. Caixeiro. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

TINHORÃO, José Ramos. **História Social da Música Popular Brasileira.** São Paulo: Ed. 34, 1998.

WÖLFFLIN, Heinrich. **Conceitos Fundamentais da História da Arte: o problema da evolução dos estilos nas artes mais recentes.** [tradução João Azenha Júnior]. 4ª ed. Coleção a. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Mário. **Danças Dramáticas do Brasil.** I, II e III v. São Paulo: Itatiaia, 1982.

ARGAN, Giulio Carlo. **Arte Moderna.** São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

BURKHOLDER, J. PETER / PALISCA, CLAUDE V. **Norton Anthology of Western Music,** V.1. New York: WW Norton, 2009.

_____. **Norton Anthology of Western Music,** V.2. Norton Anthology of Western Music, V.3 New York: WW Norton, 2009.

BURROWS, John (Editor). **Música Clássica.** Tradução de André Telles. 4.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.

CAMINADA, Eliana. **História da Dança: evolução cultural.** Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

CANDIDO, Antonio: **Literatura e Sociedade.** São Paulo: Publifolha, 2000.

COLI, Jorge. **O que é Arte?** Coleção Primeiros Passos. 15ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.

COSTA, Cristina. **Questões da Arte.** São Paulo: Moderna, 2004.

DART, Thurston. **Interpretação da Musica.** Opus 86 São Paulo: Martins Editora, 2000.

GONÇALVES, Marcos Augusto. **1922: a semana que não terminou.** 1ª ed. São Paulo: Companhia das



Letras, 2012.

MAGALDI, Sábato. **Panorama do Teatro Brasileiro**. 5ª ed. São Paulo: Global, 2001.

WISNIK, J. Miguel. **O Som e o Sentido**. 2 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

DISCIPLINAS DA ÁREA DE LITERATURA

Tópicos de Literatura Ocidental

Ementa

Leitura e análise de diversos textos pertencentes ao cânone da literatura ocidental. A presença da intertextualidade na construção do cânone da literatura ocidental a partir de uma perspectiva comparativista permeada pelo mito. Apresentação de textos da Literatura Brasileira que estabelecem um estreito diálogo com a literatura universal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AUERBACH, Erich. **Ensaio de literatura ocidental**. Trad. Samuel Titan e José Marcos Mariani de Macedo. São Paulo: Duas Cidades; Ed. 34, 2007.
- BRANDÃO, Junito de Souza. **Mitologia grega**. 15a. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. (Vol. 1, 2, 3).
- BRUNEL, Pierre (Org.). **Dicionário de mitos literários**. 4a. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2005.
- CARPEAUX, Otto Maria. **História da literatura Ocidental**. São Paulo: Leya, 2011.
- CURY, M. Z; PAULINO, G; WALTY, I. **Intertextualidades: teoria e prática**. Belo Horizonte: Editora LÊ, 1995. (Coleção Letras).
- DURAND, Gilbert. **As estruturas antropológicas do imaginário: introdução à arquetipologia geral**. Trad. Helder Godinho. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- ELIADE, Mircea. **Mito e realidade**. Trad. Pola Civelli. 6a. ed. São Paulo: Perspectiva, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALIGHIERI, Dante. **A divina comédia**. Trad. Italo Eugenio Mauro. São Paulo: Ed. 34, 1998.
- BRONTË, Emily. **O morro dos ventos uivantes**. Trad. Raquel de Queiroz. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- COLASANTI, Marina. **Um espinho de marfim e outras histórias**. Porto Alegre: L&PM, 1999.
- _____. **Uma idéia toda azul**. 21a. ed. São Paulo: Global, 2001.
- NETO, João Cabral de Melo. **Morte e vida Severina e outros poemas**. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2007.
- FLAUBERT, Gustav. **Três contos**. Trad. Milton Hatoum e Samuel Titan Jr. São Paulo: Cosac Naify, 2004.
- LISPECTOR, Clarice. **Felicidade clandestina**. 4a. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1981.
- LORCA, Federico García. Amor de Dom Perlimplim com Belisa em seu jardim. In: _____. **Teatro 2**. Trad. Oscar Nendes. Rio de Janeiro: Jose Aguilar, 1975. p. 71-93.
- MACHADO DE ASSIS, Joaquim Maria. **Contos**. Porto Alegre: L&PM, 1999. (Coleção L&PM Pocket).
- OVÍDIO. **Metamorfoses**. Trad. Vera Lucia Leitão Magyar. São Paulo: Madras, 2003.
- PLATÃO. **O banquete**. Trad. Heloisa da Graça Burati. São Paulo: Rideel, 2005. (Biblioteca Clássica).
- _____. **A república**. Trad. Ana Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- POE, Edgar Allan. **Contos de terror, de mistério e de morte**. Trad. Oscar Mendes. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
- RAMOS, Graciliano. **Vidas secas**. 72a. ed. São Paulo: Record, 1997.
- WILDE, Oscar. **História de fadas**. Trad. Bárbara Heliadora. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1992.
- _____. **O retrato de Dorian Gray**. Trad. José Eduardo Ribeiro Moretzsohn. São Paulo: Abril, 2010. (Clássicos Abril Coleções; v. 4).

DISCIPLINAS DA ÁREA DE PSICOLOGIA



Psicologia social

Ementa

A psicologia como ciência independente. A configuração das práticas psicológicas. A Psicologia Social: história e concepção. O sujeito na sociedade. Principais enfoques teóricos. Aspectos que envolvem a relação indivíduo-sociedade: representação social; processo de socialização e subjetivação; identidade social; desejo e sociedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ÁLVARO, J. J. & Garrido, A **Psicologia Social: perspectivas psicológicas e sociológicas**. São Paulo: MacGraw Hill, 2006.

FARR, R. **As raízes da Psicologia Social Moderna**. RJ, Petrópolis, Vozes, 2008.

FIGUEIREDO, L. C. **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis, R.J.: Vozes, 1991.

FREUD, S. **Os Pensadores**. São Paulo, Abril Cultural, 1978.

FREIRE, Izabel Ribeiro. **Raízes da psicologia**. Petrópolis: Vozes, 1997.

LANE, S.T.M. e CODO, W. (orgs.) **Psicologia social: O homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

REY, Fernando Gozález. **Sujeito e subjetividade**. São Paulo: Thomsom, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENI, Michele De & Cols. **Psicologia a Sociologia: Curso Introdutório**. São Paulo: Paulus, 2004.

LANE, S.T.M. **O que é psicologia social?** São Paulo: Brasiliense, 1989.

LAPASSADE, Georges. **As microsSociologias**. Brasília: Liber, 2005.

NIKOLAS, R. **Psicologia como uma ciência social**. *Psicologia & Sociedade*; v. 20, n.2, 155-164, 2008.

REICH, W. **Psicologia de massas do fascismo**. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

DISCIPLINAS DA ÁREA DE ECONOMIA

Economia Brasileira

Ementa

A ocupação econômica da América. A economia açucareira no Brasil. O comércio negreiro e sua importância para o mercado português, africano e brasileiro. A economia extrativista. A economia cafeeira. O governo Vargas e a abertura de mercados através da interiorização. A preparação da infra-estrutura para a industrialização. Os anos 50: a economia nos governos Vargas e Kubitschek. Crise dos anos 1960. Governos militares, modernização da agricultura, capitalização do Centro Oeste. A inflação dos anos 1980 e as tentativas de ajuste da economia. Os reflexos das novas regras da economia mundial sobre a economia dos anos 1980 e 1990 no Brasil. Economia brasileira no século XXI.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Marcelo de Paiva; CARNEIRO, Dionísio Dias. **A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana 1889-1989.** Rio de Janeiro: Campus, 1990.

BAER, Werner. **A economia brasileira.** São Paulo: Nobel, 2007.

CASTRO, Antonio Barros de; SOUZA, Francisco Eduardo Pires de. **A economia brasileira em marcha forçada.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil.** 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

GIAMBIAGI, Fábio, *et al.* **Economia brasileira contemporânea.** Rio de Janeiro: Campus, 2004.

SIMONSEN, Mario Henrique; CAMPOS, Roberto de Oliveira. **A nova economia brasileira.** 2.ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1976.

VELLOSO, João Paulo dos Reis; BACHA, Edmar Lisboa. **Brasil: desafios de um país em transformação.** Rio de Janeiro: J. Olympio, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GREMAUD, Amaury Patrick. **Economia brasileira contemporânea.** São Paulo: Atlas, 2006.

LACERDA, Antonio Corrêa de; RÉGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria. **Economia brasileira.** 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

REGO, José Marcio; MARQUES, Rosa Maria. **Formação econômica do Brasil.** São Paulo: Saraiva, 2003.

SOUZA, Nilson Araújo de. **Economia brasileira contemporânea: de Getúlio a Lula.** São Paulo: Atlas, 2007.

VELLOSO, João Paulo dos Reis (coord.) **Brasil: Agenda para sair da crise - Inflação e Déficit Público,** Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1990.

Introdução à Economia

Ementa:

Definições e evolução da economia. Os agentes econômicos. Os sistemas econômicos. Organização econômica: setores, fatores de produção. Macro e microeconomia. Teoria da produção e teoria da empresa. Estado e mercado. Estruturas de mercado e globalização. Blocos econômicos e crises do capitalismo. Novas formas de organização: associativismo e cooperativismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MANKIW, N.G. **Introdução à economia:** princípios de micro e macroeconomia. Rio de Janeiro: editora campus, 1999.

PINHO, diva,B., VASCONCELLOS; M.A.S. de. **Manual de economia.** São Paulo: editora Saraiva, 2006.

VASCONCELLOS, M.A.S.; GARCIA, M.S. **Fundamentos de Economia.** São Paulo: editora Saraiva, 2006.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAUMANN, Renato. **Economia Internacional**. Rio de Janeiro: editora Elsevier, 2012.

LUZ, R. **Comércio Internacional e legislação**. Rio de Janeiro. Elsevier, 2010.

SOUZA, A., R., CUNHA, G.C., YONEKO, R.D. **Uma outra economia é possível?**. São Paulo: editora Contexto, 2003.

História do Pensamento Econômico

Ementa:

Mercantilismo, Fisiocracia. Economistas Clássicos, Socialismo, Marginalismo, Escola Neoclássica. O pensamento Keynesiano. Pensamento Econômico Latino-Americano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SMITH, A. **A Riqueza das Nações**. São Paulo: Abril Cultural, 1983, V.I

RICARDO, D. **Princípios de Economia Política e Tributação**. São Paulo: Abril Cultural, 1982

HAYEK, F. A. **O Caminho da Servidão**. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1994.

MARX, K. **O Capital**: crítica da economia política. v. 1. 2ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1985.

BIELSCHOWSKY, R. **60 años de la CEPAL**: textos seleccionados del decenio 1998- 2008. 1.ed. Buenos Aires : Siglo Veintiuno Editores, 2010.

SCHUMPETER, J. A. (1982). **A Teoria do Desenvolvimento Econômico**. Ed. Abril Cultural, SP (Os Economistas).

SMITH, A; RICARDO, D; MALTHUS, T. **A Economia Clássica**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Forense Universitária, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALBRAITH, J.K. **O Pensamento Econômico em Perspectiva** - uma história crítica. EDUSP e Pioneira, SP, 1989.

HUNT, K.; LAUTZENHEISER, M. **História do Pensamento Econômico**: uma perspectiva crítica. São Paulo: Campus / Elsevier, 2013.

SCHUMPETER, J. **Capitalismo, Socialismo e Democracia**. Rio de Janeiro: Zahar Editores S.A., 1984.

DISCIPLINAS DA ÁREA DE GEOGRAFIA

Sociedade e Espaço Urbano

Ementa:

O urbano como objeto de estudo. A cidade moderna e suas contradições. O fenômeno urbano: degradação, gentrificação, espoliação e os processos de segregação, periferização e favelização das grandes cidades. Movimentos sociais urbanos. Os estudos sobre cidades no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



GOMES, P. C. C. **A condição urbana: ensaios de geopolítica da cidade.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

HARVEY, D. **Cidades Rebeldes.** São Paulo: Martins, 2014.

HAESBAERT, R. **Viver no limite.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014.

JACOBS, J. **Morte e vida de grandes cidades.** São Paulo: Martins Fontes, 2017 [1961].

LEFEBRE, Henry. **O direito à cidade.** São Paulo: Centauro, 2001 [1968].

SOUZA, Marcelo Lopes de. **O desafio metropolitano.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

VELHO, Octávio. **O fenômeno urbano.** Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARRIGHI, Giovanni. **A ilusão do desenvolvimento.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

CASTELLS, Manuel. **A Questão urbana.** São Paulo: Paz e Terra, 2000.

CASTRO, I. E. GOMES, P. C. C. CORRÊA, R. L. **Geografia: conceitos e temas.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CHOAY, Françoise. Destinos da cidade europeia: séculos XIX e XX. In: **Cidades: desenhos, desejos e destinos.** Salvador: FUFBA, Revista Rua, n. 6, p. 8-21, jul./dez. 1996.

DAVIS, Mike. **Planeta favela.** São Paulo: Boitempo, 2006.

ENGELS, Friedrich. **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra.** São Paulo: Global, 1986.

FREITAG, Barbara. **Teorias da cidade.** Campinas (SP): Papirus, 2006.

GARCIAS, Carlos Melo & BERNARDI, Jorge Luiz. As funções sociais da cidade. **Revista Direitos fundamentais e democracia:** Curitiba, 2008.

HARVEY, David. **Condição pós-moderna.** São Paulo: Loyola, 1993.

LE CORBUSIER. **Planejamento Urbano.** São Paulo: Perspectiva, 2014 (Debates: 37).

LÓJKINE, J. **O estado capitalista e a questão urbana.** São Paulo: Martins Fontes, 1981.

PINHO, F. A. S. Um grito na rua: Jane Jacobs e a vida das grandes cidades. **Revista Políticas Públicas & Cidades**, v.4, n.1, p.92 – 106, ago./dez. 2016.

SANTOS, Regina Braga. **Movimentos Sociais Urbanos.** São Paulo: Ed.: Unesp, 1998.

SASSEN, S. **As cidades na economia global.** São Paulo: Nobel, 1998.

SOUZA, Maria Adélia Aparecida. **Cidade: lugar e geografia da existência.** Conferência proferida no 5º Simpósio Nacional de Geografia Urbana, em Salvador da Bahia, de 21 a 24 de outubro de 1997.

VILAÇA, Flávio. **Espaço intraurbano no Brasil.** São Paulo: Nobel, 1998.



Corpo, Espaço e Sujeito

Ementa:

O corpo orgânico como instância natural do humano. Sensações corporais e os limites do contato com o mundo. O corpo, o sujeito e o cotidiano. Escalas de análise: do indivíduo à coletividade. Dimensões constituintes do espaço. Espacialidade, subjetividade e sociedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERQUE, Augustin. **Écoumène**. Paris: Belin, 2010 (1987).

MERLEAU-PONTY, Maurice. **O olho e o espírito**: seguido de A linguagem indireta e as vozes do silêncio e A dúvida de Cézanne. São Paulo: Cosac & Naify, 2004.

MONTAGU, Ashley. **Tocar**: o Significado Humano da Pele. São Paulo: Summus, 1988.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**. São Paulo: Hucitec, 1999.

SARTRE, Jean-Paul. **A transcendência do ego, esboço de uma descrição fenomenológica**. Trad. Pedro M. S. Alves. Lisboa: Colibri, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BACHELARD, Gaston. **A poética do Espaço**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

BARROS, Manoel de. **Poemas Reunidos**. São Paulo: Editora Record, 2004.

BUTTNER, Anne. Aprendendo o dinamismo do mundo vivido. In: CHRISTOFOLETTI, A. **Perspectivas da Geografia**. São Paulo: DIFEL, 1982 P. 165-193 – (1976).

DOSTOIEVSKI, Fédor. **Notas do subsolo e outros contos**. São Paulo: Edioro S/d. .

ENGELS, Friedrich. **Humanização do macaco pelo homem** (Apendice 1). In: **A dialética da natureza**. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1979.

JONAS, Hans. **O princípio da vida: fundamentos para uma biologia filosófica**. Petrópolis, Rj: Vozes, 2004.

KAFKA, Franz. **A metamorfose**. Santiago do Chile: Editora América do Sul. 1988.

MERLEAU-PONTY, Maurice. **A natureza**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

RECLUS, Elisée. **Evolução, revolução e o ideal anarquista**. São Paulo: Imaginário, 2002.

_____. **O homem e a terra: textos escolhidos**. São Paulo: intermezzo, 2015.

SARTE, Jean-Paul. **A imaginação**. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção Os Pensadores).

THOMAS, Keith. **O homem e o mundo natural**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

Ambiente e Sociedade

Ementa:

A natureza no discurso das ciências humanas. O surgimento do ambientalismo nos anos 60. O meio ambiente como problema social. Os primeiros radicais. A Sociologia ambientalista. Ecologia política. A



crise ambiental do século XXI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIEGUES, Antônio Carlos. **O mito moderno da natureza intocada**. São Paulo: Hucitec 1998.

LEIS, Héctor Ricardo. **A modernidade insustentável: as críticas do ambientalismo à sociedade contemporânea**. Petrópolis: Vozes; Santa Catarina: Ed. da UFSC, 1999.

PRIGOGINE, Ilya. STENGERS Isabelle. **A nova aliança: metamorfose da ciência**. Brasília: Ed. UnB, 1991.

THOMAS, Keith. **O homem e o mundo natural**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOSQUET, M. **Ecologia e Política**. Ed. Notícias. Lisboa. 1976.

BUTTEL, F. A Sociologia e o meio ambiente: um caminho tortuoso rumo à ecologia humana. **Perspectivas**. Revista de Ciências Sociais. 15:69-64. Ed. Unesp. São Paulo.1992.

COSTA FERREIRA, Leila da. “Ideias para uma Sociologia da questão ambiental – teoria social, Sociologia ambiental e interdisciplinaridade”. **Revista Desenvolvimento e Meio Ambiente**, n. 10, p. 77-89, jul./dez. 2004.

DUPUY, J. P. **Introdução à crítica da ecologia política**. Civilização Brasileira. Rio de Janeiro,1980.

ENGELS, Friedrich. **A dialética da natureza**. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1979.

ILLICH, I. **A convivencialidade**. Publicações Europa- América: Lisboa,1976.

GIULIANI, G. M. **Sociologia e Ecologia: um diálogo reconstruído**. Dados. Revista de Ciências Sociais. Vol. 41. nº 1. Rio de Janeiro, 1998.

HERCULANO, S; PORTO, M e FREITAS, C (org.). **Qualidade de Vida & Riscos Ambientais**. Eduf. Niterói, 2000.

LAGO & PÁDUA. **O que é ecologia?** Brasiliense: São Paulo, 2007.

MARTINS, Clitia Helena Backx. “A sociedade de risco: visões sobre a iminência da crise ambiental global na teoria social contemporânea” In **Revista Ensaios FEE**, Porto Alegre, v. 5, nº 1, p. 233-248, 2004.

SILVA, Armando Corrêa da. A geografia humana e a abordagem naturalista. In: **Geografia: teoria e realidade n. 21. O novo mapa do mundo; natureza e sociedade de hoje: uma leitura geográfica**. São Paulo: HUCITEC-ANPUR, 2002.

Vários autores. **Meio ambiente, desenvolvimento e cidadania: desafio para as ciências sociais**. São Paulo: Cortez; Florianópolis: Ed. da UFSC, 2002.

VIOLA, E. O impacto da problemática ambiental na Sociologia contemporânea. In: Encontro Nacional de Sociologia, 3, 1987, Brasília. **Anais**. Brasília: FINEP/CNPq/UnB, 1987.

DISCIPLINAS DA ÁREA DE HISTÓRIA



Linguagens artísticas e os governos militares no Brasil

Ementas:

As linguagens artísticas e suas nuances para a compreensão estética e histórica nas décadas de 1950 e 1960 no Brasil. Os debates artísticos, o papel da arte como resistência formal e os embates estéticos contra a censura nos governos militares no Brasil. A Resistência Democrática com forma de luta e compreensão na Ditadura Militar no Brasil. A censura como intervenção política e moral na sociedade brasileira. As diversas linguagens artísticas e os governos militares no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARCELLOS, J. **CPC: uma história de paixão e consciência**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994.

BOAL, A. **Teatro do Oprimido e outras poéticas políticas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977.

CALADO, C. **Tropicália: a história de uma revolução musical**. São Paulo: Perspectiva, 1993.

CAMPUS, A. de . **O Balanço da Bossa e outras Bossas**. São Paulo: Perspectiva, 1993.

CHAUÍ, M. **O nacional e o popular na cultura brasileira – seminários**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

FAVARETTO, C. **Tropicália: alegoria e alegria**. São Paulo: Ateliê Editorial, 1996.

GULLAR, F. **Cultura posta em questão, Vanguarda e subdesenvolvimento: ensaios sobre arte**. Rio de Janeiro: José Olympio, 2002.

HOLLANDA, H. B. & GONÇALVES, M. A. **Cultura e Participação nos anos 60**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

HOLLANDA, H. B. **Impressões de viagem: CPC, vanguarda e desbunde: 1960/70**. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2004.

MICHALSKI, Y. **O Palco Amordaçado**. Rio de Janeiro: Avenir, 1979.

MOSTAÇO, E. **Teatro e Política: Arena, Oficina e Opinião (uma interpretação da Cultura de Esquerda)**. São Paulo: Proposta Editorial, 1982.

OICICA, H. **Aspiro ao grande labirinto**. Rio de Janeiro, 1986.

ORTIZ, R. **A moderna tradição brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 2001.

PATRIOTA, R. **Vianinha: um dramaturgo no coração de seu tempo**. São Paulo: Hucitec, 1999.

RAMOS, A. F. **Canibalismo dos fracos: cinema e história do Brasil**. São Paulo: EDUSC, 2002.

RIDENTI, M. **Em Busca do povo Brasileiro: artistas da revolução, do CPC à era da tv**. Rio de Janeiro: Record, 2000.

SCHWARZ, R. **Cultura e Política, 1964-1969**. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

SILVA, A. S. da S. **Oficina: do teatro ao te-ato**. São Paulo: Perspectiva, 1981.

XAVIER, I. **Alegorias do subdesenvolvimento**. São Paulo: Brasiliense, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



BERG, C. **Mecanismos do silêncio**: expressões artísticas e censura no regime militar (1964-1984) São Carlos: EdUFSCar, 2002.

CALADO, C. **A Divina Comédia dos Mutantes**. São Paulo: Ed. 34, 1995.

CINTRÃO, S. H. **A Forma da Festa tropicalista**: a explosão e seus estilhaços. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2000.

COSTA, I. C. **A Hora do Teatro Épico no Brasil**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

FAVARETTO, C. **A Invenção de Hélio Oiticica**. São Paulo: EDUSP, 1980.

FIGUEREDO, A. C. C. M. **Liberdade é uma calça velha, azul e desbotada**: publicidade, cultura de consumo e comportamento político no Brasil (1954-1964). São Paulo: Hucitec, 1997.

GARCIA, S. **O Teatro da Militância**. São Paulo: Cia das Letras, 1987.

KHÉDE, S. S. **Censores de pincenê e gravata – dois momentos da censura teatral no Brasil**. Rio de Janeiro: Codecri, 1981.

MICHALSKI, Y **O Teatro sob pressão**: uma frente de resistência. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.

NAPOLITANO, M. **Seguindo a canção**: engajamento político e indústria cultural na MPB (1959-1969). São Paulo: Annablume/Fapesp, 2001.

NAVES, S. C. **Da Bossa Nova à Tropicália**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001;

PRADO, D. A. **O teatro brasileiro moderno**. São Paulo: Perspectiva, 2001.

SCHWARCZ, L. M. **História da vida privada no Brasil**. vol. IV. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

VENTURA, Z. **1968**: O ano que não terminou. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

XAVIER, I. **O cinema brasileiro moderno**. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

Formação Econômica do Brasil

Ementa:

As origens do pensamento econômico brasileiro e suas nuances no processo histórico de constituição da sociedade brasileira. A economia colonial: escravismo, economia mercantil-escravista colonial, economia escravista mineira. A crise do escravismo e a emergência do mercado de trabalho assalariado: Estado, Indústria e Agricultura. A acumulação do capital cafeeiro e o capital industrial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Marcelo de Paiva (Org.) **A Ordem do Progresso, Cem Anos de Política Econômica Republicana 1889-1989**. Rio de Janeiro: Campus. 1990.

BAER, Werner. **A industrialização e o desenvolvimento econômico do Brasil**. 7. ed. Rio de Janeiro: FGV. 1988.

BIELSCHOWSKY, Ricardo. **Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimentismo**. Rio de Janeiro: Ipea/Inpes, 1988.



- FURTADO, Celso. **Formação Econômica do Brasil**. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1987.
- MELLO, João Manuel C. **O capitalismo tardio**. São Paulo: Brasiliense. 1982
- PRADO JÚNIOR, Caio. **História Econômica do Brasil**. 16 ed. São Paulo: Brasiliense, 1973.
- PRADO JÚNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo: colônia**. 6 ed. São Paulo: Brasiliense, 1961.
- SILVA, Sérgio. **Expansão cafeeira e origens da indústria no Brasil**. São Paulo: Brasiliense. 1986.
- SUZIGAN, Wilson. **A indústria brasileira: origem e desenvolvimento**. São Paulo: Brasiliense. 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BAUMANN, R. (org.) **O Brasil e a Economia Global**. Rio de Janeiro: Campus, 1996.
- BONELLI, R. (org.) **Ensaio sobre Política Econômica e Industrialização no Brasil**. Rio de Janeiro: Senai, 1996.
- COSTA, Emilia Viotti da. **Da Monarquia a República**. São Paulo: Unesp, 1998.
- COSTA, Emilia Viotti da. **Da Senzala à Colônia**. São Paulo: Unesp, 1999.
- GREMAUD, Amaury Patrick e outros. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo, Atlas, 1997.
- NOVAIS, Fernando A. **Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)**. 7ª Ed., São Paulo: Ed. Hucitec, 2001.
- NOVAIS, F. A. **Estrutura e Dinâmica do Sistema Colonial**. Lisboa, Livros Horizonte, 1975.
- SILVA, S. S. – **Expansão cafeeira e origens da indústria no Brasil**. São Paulo, Alfa Omega, 1976.

DISCIPLINAS DA ÁREA DE SAÚDE PÚBLICA

Saúde e Sociedade

Ementa:

As relações entre organização social e saúde. O processo saúde-doença e seus modelos explicativos. Estado e políticas sociais. As políticas de saúde no Brasil e a construção do SUS.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ADAM, Philippe; HERZLICH, Claudine. Saúde, doença e suas interpretações culturais e sociais. In: **Sociologia da doença e da medicina**. Bauru, SP: EDUSC, 2001.
- AMARANTE, Paulo; TORRE, Eduardo Henrique Guimarães. Medicalização e determinação social dos transtornos mentais: a questão da indústria de medicamentos na produção de saber e políticas. In: Nogueira, Roberto Passos. **Determinação social da saúde e reforma sanitária**. Rio de Janeiro: Cebes, 2010.
- BATISTELLA, Carlos. Saúde, Doença e Cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica. In: Fonseca AF, Corbo AD, organizadores. **O território e o processo saúde-doença**. Rio de Janeiro: EPSJV, Fiocruz; 2007. p. 51-86.



_____. Abordagens Contemporâneas do Conceito de Saúde. In: Fonseca AF, Corbo AD, organizadores. **O território e o processo saúde-doença**. Rio de Janeiro: EPSJV, Fiocruz; 2007. p. 51-86.

BEHRING, Elaine Rosseti; BOSCHETTI, Ivanete. Capitalismo, liberalismo e origens da política social. In: BEHRING, Elaine Rosseti; BOSCHETTI, Ivanete. **Política social: fundamentos e história**. 8 e., São Paulo: Cortez, 2011.

_____. **Seguridade social no Brasil: Conquistas e limites à sua efetivação**, 2006. Brasil. Portaria nº 2.761, de 19 de novembro de 2013.

_____. **Lei nº 8.080** de 19 de Setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, 1990.

_____. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - Brasília : Ministério da Saúde, 2006.

BRAVO, Maria Inês Souza. Políticas de saúde no Brasil. In: **Serviço Social e Saúde: Formação e Trabalho Profissional**, p.1-24.

CARNEIRO, H. **A fabricação do vício**. Anais do XIII Encontro Regional de História-Anpuh-MG, LPH-Revista de História, Departamento de História/ICHS/UFOP, Mariana-MG, nº 12, 2002, pp. 9-24

CONIL, Eleonor Minho. Sistemas Comparados de saúde. In: CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009. p. 563-613.

FOUCAULT M. O nascimento da medicina social. In: Foucault M. **Microfísica do poder**. 4ª edição. Rio de Janeiro: Graal; 1979.

FLEURY-TEIXEIRA, Paulo; BRONZO, Carla. Determinação social da saúde política. In: NOGUEIRA, Roberto Passos (Org). **Determinação Social da Saúde e Reforma Sanitária**. Rio de Janeiro: CEBES, 2010. p. 37-59.

FLEURY, Sonia; OUVÉNEY, Assis M. Política de Saúde; Uma Política Social. In: GIOVANELLA, I; ESCOREL, S; LOBATO, L. V. C; NORONHA, J. C; CARVALHO, A. I. (ORG's). **Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro -R. J. Fiocruz, 2008. p. 23 –64. p. 27

GARCIA, Mariana. O uso problemático do crack e a classe média. In: SOUZA, Jessé. **Crack e exclusão social. Brasília**. Ministério da Justiça e cidadania, Secretaria Nacional de Política sobre Drogas, 2016.

LANCETTI, Antônio; AMARANTE, Paulo. Saúde Mental e Saúde Coletiva In: CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009. p. 615-634.

LUZ, Madel Therezinha. **Cultura contemporânea e medicinas alternativas: novos paradigmas em saúde**. Novos saberes e práticas em saúde coletiva, São Paulo: Hucitec, 2003.

_____. Novas práticas em saúde coletiva. In: **Novos saberes e práticas em saúde coletiva**, São Paulo: Hucitec, 2003.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Contribuições da antropologia para pensar e fazer saúde. In: CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009. p. 189-218.



NUNES, E.D. Sociologia da saúde: história e temas. In: CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. (Orgs.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009. p. 189-218.

PAIM, Jairnilson. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. *Saúde no Brasil. The Lancet*, 2011. may, p.11-31.

_____. **O que é o SUS**. Rio de Janeiro, Ed. Fiocruz, 2009.

SCLIAR, Moacyr. História do conceito de saúde. *Physis*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, p. 29-41, Apr. 2007.

ZALUAR, Alba. **Drogas além da biologia**: a perspectiva sociológica. In: Simpósio Dependência de Drogas: Muito além da Biologia. *Sociologia e Uso de Drogas*. 2011. (Simpósio).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Barros, JAC. Pensando o processo saúde doença: A que responde o modelo biomédico? **Saúde e Sociedade**, 11(1):67-84, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Cadernos de Atenção Básica. Programa de Saúde da Família**. A implantação da unidade de saúde da família. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.

BERMUDEZ, J. Medicamentos: uma questão polêmica. **Revista Ciência Hoje**, Rio de Janeiro: SBPC, 27(161):60-62, 2000.

CANGUILHEM, Georges. **O Normal e o Patológico**. 6. ed. rev. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.

CASTRO, Adriana; MALO, Miguel. **SUS**: ressignificando a promoção da saúde. São Paulo: HUCITEC/OPAS, 2006.

ELIAS, PE. Estado e saúde. Os desafios do Brasil contemporâneo. **São Paulo em perspectiva**, 18(3):41-46, 2004.

L. M. A. Conceitos de saúde e doença ao longo da história sob o olhar epidemiológico e antropológico. In: **Rev. Enferm.** UERJ, Rio de Janeiro, 2009, jan/mar; 17(1): 111-7.

LUZ, Madel T.. Complexidade do campo da Saúde Coletiva: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, e transdisciplinaridade de saberes e práticas - análise sócio-histórica de uma trajetória paradigmática. **Saude soc.**, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 304-311, June 2009.

MEIRA, AR. **Saúde e sociedade** – uma introdução às noções de ciências sociais aplicadas à saúde. Campo Grande: Centro de ciências biológicas e da saúde da UFMT, 1997. 104p.

MIOTTO, M. M. B. ; BARCELLOS, L. A. . Contribuição das Ciências Sociais na pratica de Saúde Publica. **Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde**, v. 11, p. 43-48, 2009.

NASCIMENTO, M. C. **Medicamentos: ameaça ou apoio à saúde?**. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2003.

QUEIROZ, M. S. Os dilemas do paradigma dominante: a questão dos fitoterápicos e das medicinas alternativas na Universidade. In: **Saúde e doença**: um enfoque antropológico. Bauru, São Paulo: EDUSC, 2003.



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS
Câmpus Anápolis

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Câmpus Anápolis

PAIM, J.S.; ALMEIDA FILHO, N. Saúde Coletiva: uma “nova saúde pública” ou campo aberto a novos paradigmas? **Rev. Saude Publica**, v.32, n.4, p.299-316, 1998.

ROSEN, G. **Da polícia médica à medicina social**: ensaios sobre a história da assistência médica. Rio de Janeiro: Graal; 1980.

SANTOS, W. G. **Cidadania e Justiça**: a política social na ordem brasileira. 3ªed. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

SILVA JUNIOR, A.G. **Modelos tecnoassistenciais em saúde**: o debate no campo da saúde coletiva. São Paulo: Hucitec, 1998.º

SOARES, Jussara Calmon Reis de Souza; DEPRA, Aline Scaramussa. **Ligações perigosas**: indústria farmacêutica, associações de pacientes e as batalhas judiciais por acesso a medicamentos. *Physis*, Rio de Janeiro, v. 22, n. 1, p. 311-329, 2012 .